

지역아동센터 방학중 급식지원사업
“맛있는 방학_쿡(Cook)방”

- 결 과 보 고 서 -

단체명 : 사단법인 전국지역아동센터협의회



〈 요약 문 〉

사업명	지역아동센터 방학중 급식지원사업 “맛있는 방학_쿡(Cook)방”					
사업수행기관명	사단법인 전국지역아동센터협의회		대표자명		전병노	
2017년도	구분	예산(원)	이자수입(원)	집행예산(원)	잔액(원)	집행률(%)
예산집행현황	총 계	120,000,000	102,475	120,067,175	35,300	100.05
총 사업기간	2017. 1. ~ 2017. 9 <9개월>					
사업대상	방학 중 급식비 지원이 필요한 지역아동센터 55개소					
주요 내용						
□ 사업목적						
- 방학 중 급식비가 부족한 지역아동센터 아동을 대상으로 안정적이고 균형 잡힌 급식을 제공하여 아동의 건강권을 확보하고, 식생활교육을 통해 건강한 식생활태도와 습관을 형성한다.						
- 기관별 특성에 맞는 맞춤형 테마 요리 프로그램 실시를 통해 아동의 편식 습관 개선 및 심리·정서·신체적 건강한 성장을 도모한다.						
사업 실적 및 주요 성과						
구분	목적	주요 실적		주요 성과		
급식 지원	방학 중 균형 잡힌 급식 제공을 통해 아동의 건강한 성장 도모	· 표준화 된 식단표를 참고하여 월별 급식 계획 수립(55개 기관 / 각 1회) · 식단표를 바탕으로 총 1,317회 급식 제공(기관 평균 23회 급식지원) · 급식 제공에 대한 체계적 평가 실시(55개 기관 / 각 1회)		· 방학 중 아동 급식 만족도 4.09점/5점 만점 · 실무자 급식 제공 만족도 4.85점/5점 만점 - 균형 잡힌 급식 제공을 통해 아동의 건강한 성장을 도모하고자 한 목적 달성		
식생활 교육	식생활 교육을 통한 건강한 식생활 태도와 습관 형성	· 기관별 식생활 교육 교안 및 자료 안내(55개 기관 / 각 1회) · 교안에 따라 식생활교육 실시 총 94회 실시(기관 평균 2회 교육 실시) · 식생활 교육 후 평가 실시(55개 기관 / 각 1회)		· 식생활 교육 전·후 조사결과 식품표기 확인 빈도가 46점에서 49점으로 3점 증가 · 식생활 교육 전·후 조사결과 식사 전 손씻기 여부가 21점에서 25점 4점 증가 - 식생활 교육을 통해 건강한 식생활 태도와 습관을 형성		
테마 요리	맞춤형 테마 요리 프로그램 실시를 통해 아동의 편식 습관 개선 및 심리·정서·신체적 성장 도모	· 기관별 맞춤형 테마 요리 프로그램 기획(55개 기관 / 각 1회) · 맞춤형 테마 요리 프로그램 총 285회 실시(기관 평균 5회 실시) · 요리 프로그램 실시 후 평가 실시(55개 기관 / 각 1회)		· 아동 요리프로그램 만족도 3.88점/5점 만점 · 요리프로그램 참여 전·후 심리·정서적 도움 정도 48점에서 50점으로 2점 증가 - 편식 습관 개선과 또래 관계 증진 등 긍정적 효과 나타나며 아동의 심리·정서·신체적 성장 도모		
운영 지원	기관별 효과적인 사업 운영을 위한 교육 제공 및 관리·감독 지원	· 사업 공지 및 사업수행기관 최종 55개소 선정 · 사업수행기관 사전교육 실시(46개 기관 참석) · 식생활교육 교안 자료 배포 및 교육 실시(47개 기관 / 각 1회) · 최종선정기관 사업비 지원 · 기관별 관리·운영 수시 지원 · 레시피 콘테스트 실시(37개소 참여/8개소 선정) · 사업 홍보 수시 실시(SNS, 홈페이지, 뉴스레터, 등)		· 사전교육 도움 정도 및 만족도 4.81점/5점 만점 - 사전교육을 통해 사업수행 이해도 증진 및 급식 관리 지식 향상 · 사업 진행 시 전지협의 관리·운영 지원에 대한 만족도 4.87점/5점만점 - 효과적인 관리·운영 지원을 통해 기관별 사업 수행 도움		

I. 사업개요(요약)

신청기관명	사단법인 전국지역아동센터협의회 (온프렌즈)		
사업명	지역아동센터 방학중 급식지원사업 “맛있는 방학_쿡(Cook)방”		
사업기간	2017. 1. 1. - 2017. 09. 30.	사업지역	전국
사업대상	방학 중 급식비 지원이 필요한 지역아동센터 <u>55개소</u>		
지원금총액	<u>총 120,102,475원</u> - 지원금 : 120,000,000원 - 이자수입 : 102,475원	집행금액	120,067,175원
		집행잔액	35,300원
		집행율	100.05%
담당자	김 하 경	e - m a i l	kaccc@kaccc.org
		전화번호	02-732-7979

II. 계획 대비 사업 추진 실적

1. 사업 운영 및 추진 실적(배분진행 측면)

1) 배분단체 운영실적(지원단체수 및 선정기준)

구분	계획	결과	달성률(%) / 변동시 사유
신청 단체수	-	139개소 (겨울방학 76개소 / 여름방학 63개소)	-
지원 단체수	55개소 (겨울방학 27개소 / 여름방학 28개소)	55개소 (겨울방학 27개소 / 여름방학 28개소)	100%
선정 기준	- 방학중 2식 이상 급식 제공하지만 1식만 급식비 지원을 받는 기관 - 프로그램의 기획 내용(급식 계획 및 테마요리 프로그램의 적절성) - 사업의 필요성(사업 계획의 타당성, 사업 구성의 적합성, 예산 편성의 적절성) - 사업수행능력(사업 운영의 실효성, 사업 수행 기관의 신뢰성)		

※ 세부 심사기준

구분	심사기준	세부항목(판단근거)	배점
1	기본항목	✓ 급식비 지원여부 ✓ 운영비 지원여부	20 10
2	사업의 필요성	<사업취지와와의 적합성> ✓ 사업주제에 부합하는 목적이 설정되어 있는가?	10
3	프로그램의 기획내용	<사업계획의 타당성> ✓ 사업 목적에 맞는 프로그램이 적합하게 설정하였나? ✓ 세부프로그램이 적절하게 계획되었는가?	10
		<프로그램의 창의성> ✓ 프로그램이 창의적이고, 참신하게 기획되었는가?	10
		<예산편성의 적절성 및 합리성> ✓ 예산항목 각 요소가 적절하게 서술되어 있는가? ✓ 예산 지출 계획이 적절하게 작성되었는가?	10
4	사업수행 능력도 (기관평가)	<신뢰성 및 책임성> ✓ 신청서 및 계획서가 성실히 작성되어 있는가? ✓ 기관의 조직과 인력이 신청한 사업을 수행하기에 적절한가?	10
		<사업운영의 실효성> ✓ 본 사업으로 실현가능한 기대효과가 설정되었는가? ✓ 사업 추진일정이 진행에 무리 없이 계획되어 있는가?	10
5	심사위원	✓ 심사위원 재량항목	10
총점			100

2) 사업수행인력

구분	소속/직급	성명	투입시간 (주)	경력 및 자격사항	주요 업무 및 역할
계획	이사장	전병노	2	■ 부천샘터지역아동센터 대표 ■ 온프렌즈 2년	■ 법인 총괄
	사무총장	한경환	5	■ 강서지역아동센터 대표 ■ 온프렌즈 6년 ■ 사회복지사 2급	■ 법인 사업 총괄 ■ 대·내외 실무 총괄 ■ 사업 관련 지도·감독
	기획 총괄국 / 국장	이연희	5	■ 온프렌즈 7년 ■ 사회복지사 1급	■ 법인 예·결산 관리
	호남 대학교 / 조교수	권수연	1	■ 서울대학교 식품영양학과 박사 ■ 금천·여천·아림·삼정·관리·자원센터 국장 3년 ■ 한국아동요리지도자 1급	■ 사업 효과성 평가 자문 ■ 사업 관련 수퍼비전 제공 ■ 식생활교육 교안 개발
	자원개발나눔국 / 국장	박정은	5	■ 온프렌즈 4년 ■ 지역아동센터 시설장 3년 ■ 사회복지사 2급	■ 자원개발나눔사업 총괄 ■ 사업 관련 수퍼비전 제공
	자원개발나눔국 / 간사	김하정	40	■ 온프렌즈 1년 ■ 사회복지사 1급	■ 사업 주 담당 - 사업 기획 및 실행 전반 수행 - 사업수행기관 관리·운영 지원 - 사업 서식 제작
결과	이사장	전병노	2	■ 부천샘터지역아동센터 대표 ■ 온프렌즈 2년	■ 법인 총괄
	기획총괄국 / 팀장	이주희	5	■ 온프렌즈 6년 ■ 사회복지사 1급	■ 법인 예·결산 관리
	호남대학교 / 조교수	권수연	1	■ 서울대학교 식품영양학과 박사 ■ 금천·여천·아림·삼정·관리·자원센터 국장 3년 ■ 한국아동요리지도자 1급	■ 사업 효과성 평가 자문 ■ 사업 관련 수퍼비전 제공 ■ 식생활교육 교안 개발
	자원개발나눔국 / 국장	박정은	10	■ 온프렌즈 4년 ■ 지역아동센터 시설장 3년 ■ 사회복지사 2급	■ 자원개발나눔사업 총괄 ■ 사업 관련 수퍼비전 제공
	자원개발나눔국 / 간사	김하정	40	■ 온프렌즈 1년 ■ 사회복지사 1급	■ 사업 주 담당 - 사업 기획 및 실행 전반 수행 - 사업수행기관 관리·운영 지원 - 사업 서식 제작
변동사 사유	- 법인사업총괄 : 한경환 사무총장 퇴사 후 공석으로 박정은 국장이 사업관련 지도·감독 역할수행 - 예·결산 관리 : 이연희 국장 퇴사 후 이주희 팀장이 사업 예·결산 관리 역할수행				

3) 사업 일정별 수행 현황

기간 내용		2016		2017									
		11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
사업계획수립	계획	➔											
	결과	➔											
사업공지 및 선정	계획		➔						➔				
	결과		➔					➔	➔				
사전검사	계획			➔						➔			
	결과			➔					➔				
사전교육	계획			➔						➔			
	결과			➔					➔				
사업비 지원	계획			➔						➔			
	결과			➔						➔			
급식지원 및 테마요리	계획			➔	➔					➔	➔		
	결과			➔	➔					➔	➔		
관리·운영 지원	계획			➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	
	결과			➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	
기관 방문	계획			➔							➔		
	결과				➔						➔		
레시피 콘테스트	계획											➔	
	결과				➔							➔	
홍보	계획			➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	
	결과			➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	
사후검사 및 만족도 조사	계획					➔						➔	
	결과					➔						➔	
기관 결과 보고	계획					➔						➔	
	결과					➔						➔	
최종 결과 보고	계획											➔	➔
	결과												➔
변동 시 사유		- 여름방학 사업수행기관이 7월부터 바로 프로그램을 시작 할 수 있도록 사업공지를 5월에 진행하였으며 기관 선정공지가 6월 중순에 올라가 6월말에 사전검사 및 사전교육을 진행하였음. - 겨울방학 기관방문이 1월에 계획되어 있었으나 기관과 일정 조율 과정에서 2월로 변동되었음. - 레시피 콘테스트를 사업 종료 시점인 9월에 한 번 심사하려고 했으나 겨울·여름방학 사이의 기간이 길어 겨울방학은 2월에 여름방학은 9월에 나누어 심사를 진행함.											

4) 세부 사업 추진 실적

(1) 급식 지원

목 적	■ 방학 중 균형 잡힌 급식 제공을 통해 아동의 건강한 성장 도모		
성과목표	■ 기관 실무자 대상 급식 제공에 대한 평가 결과 4점 이상(5점 만점) 평가 ■ 아동 대상 방학 중 급식 만족도 평가 결과 4점 이상(5점 만점) 평가		
산출목표	■ 표준화 된 식단표를 참고하여 월별 급식 계획 수립 ■ 식단표를 바탕으로 급식 제공(주 4회 X 6주 = 24일 기준) ■ 급식 제공에 대한 평가 실시		
추진실적			
사업 내용	계획	결과	달성률
월별 급식 계획 수립	55개소 / 1회 / 55건	55개소 / 1회 / 55건	100%
급식 제공	55개소 / 24회 / 1,320건	55개소 / 약 24회 / 1,333건	101%
급식 주간 평가	55개소 / 1회 / 55건	55개소 / 1회 / 55건	100%
수행방법 및 주요내용			
1. 월별 급식 계획 수립 - 기 간 : 2016. 12. ~ 2017. 1. / 2016. 5. ~ 2016. 6. - 대 상 : 사업 수행기관 55개소 - 내 용 : 기관별 공신력 있는 기관에서 제시한 표준화 된 급식 식단표를 참고하여 급식 계획 수립 ① 온프렌즈 표준화 된 급식 식단표 3개 제시(자문교수 식단표 점검 및 자문) (지역아동센터중앙지원단, 인천광역시남구어린이급식관리지원센터, CJ도너스캠프) ② 기관 상황 및 5대 영양소를 고려하여 급식 식단표 작성 (지역아동센터중앙지원단, 지역 급식관리지원센터, CJ도너스캠프 등 참조) ③ 기관별 급식 계획 수립 후 온프렌즈 적합 여부 점검 및 승인			
2. 급식 제공 - 기 간 : 2017. 1. ~ 2. / 2018. 7. ~ 8. <겨울방학, 여름방학 기간> - 대 상 : 사업 수행기관 55개소 / 아동 1,295명 - 내 용 : 급식 계획표에 맞추어 균형 잡힌 영양 급식 총 1,333회 제공 (기관별 평균 24회 이상 실시) ☛ 아동 대상 급식 만족도 결과 4.15점/5점 만점 으로 평가			
3. 급식 평가 - 기 간 : 2017. 3. / 2017. 9. <사업 종료 후> - 대 상 : 사업 수행기관 55개소 - 내 용 : 급식 제공에 대한 평가 실시 ☛ 실무자 대상 급식 제공에 대한 만족도 결과 4.92점/5점 만점 으로 평가			

성과 및 개선사항

- 방학 중 아동 키 140cm에서 142cm로 평균 2cm 성장, 체중 37kg에서 38kg으로 평균 1kg 증가
 - 사업 참여 아동 대상 실시한 기본사항(나이, 성별, 키, 몸무게 등) 조사 결과 키 140cm에서 142cm로 **평균 2cm가 성장**하였으며 체중은 37kg에서 38kg으로 **평균 1kg의 증가**를 보임. 가장 큰 성장변화가 나타난 아동의 키는 138cm에서 160cm로 22cm가 성장하였으며 체중은 38kg에서 56kg으로 18kg이 증가한 것으로 나타난 것으로 보아 **규칙적이고 균형잡힌 급식제공을 통해 아동의 건강한 성장을 도모하였다**고 평가됨.
- 방학 중 아동 급식 만족도 4.15점/5점 만점, 실무자 급식 제공 만족도 4.92점/5점 만점
 - 사업 참여 아동 대상 실시한 방학 중 급식(식단)에 대한 만족도 조사 결과 **5점 만점에 4.15점**으로 나타났으며, 실무자를 대상으로 진행한 급식 제공에 대한 만족도 결과 **5점 만점에 4.92점**으로 매우 높게 나타났음. 급식을 제공 받은 아동 중 73%이상 급식(식단)에 만족한다는 긍정적 답변을 하였으며, 급식을 제공한 실무자 또한 대부분 계획에 맞추어 급식을 제공하였다고 평가하였음. 따라서 **기관은 본 사업의 목적을 이해하고 적극적으로 수행하여 아동들의 높은 급식만족도를 이끌어 내었다**고 평가됨.
- 5대 영양소를 고려한 급식(식단) 구성 및 계획 대비 제공에 대한 평가 실시
 - 공신력 있는 기관의 식단을 활용하고 전문가 자문을 통해 보다 **균형 잡힌 식단을 구성** 할 수 있었으며, 기관별 **자체평가를 진행하여 급식 제공의 질을 향상** 할 수 있었음.
 - 기관별 평균 6주간 24회 이상의 급식을 제공하여 방학 기간 참여 아동의 **결식을 줄일** 수 있었음.

사 진



[사진1] 급식 사진



[사진2] 급식 사진

(2) 식생활교육

목 적	■ 식생활 교육을 통한 건강한 식생활 태도와 습관 형성
성과목표	■ 기관 실무자 대상 식생활 교육 만족도 평가 결과 4점 이상(5점 만점) 평가 ■ 아동 대상 식생활 교육 만족도 평가 결과 4점 이상(5점 만점) 평가
산출목표	■ 기관별 식생활 교육 교안 자료배포 및 교육진행(사전교육) ■ 교안에 따른 식생활 교육 실시(2회) ■ 식생활 교육 후 평가 실시

추진실적			
사업 내용	계획	결과	달성률
식생활교육 안내	55개소 / 1회 / 55건	55개소 / 1회 / 55건	100%
식생활교육 실시	55개소 / 2회 / 110건	54개소 / 약 2회 / 117건	106%
식생활교육 평가	55개소 / 1회 / 55건	55개소 / 1회 / 55건	100% * 사전·사후 검사지(영양상태)로 대체함
수행방법 및 주요내용			
1. 식생활 교육 교안 자료배포 및 교육진행 - 기 간 : 2017. 1. / 2017. 6. - 대 상 : 사업 수행기관 55개소 - 내 용 : 식생활 교육 교안제공, 교육 및 실습 진행(식사예절, 식중독, 식품첨가물) 2. 식생활 교육 프로그램 실시 - 기 간 : 2017. 1. ~ 2. / 2017. 7. ~ 8. <겨울방학, 여름방학 기간> - 대 상 : 사업 수행기관 55개소 / 아동 1,295명 - 내 용 : 식생활 교육 프로그램 총 117회 실시 (기관별 평균 2회 이상 실시) 3. 식생활 교육 평가 실시 - 기 간 : 2017. 3. / 2017. 9. <사업 종료 후> - 대 상 : 사업 수행기관 55개소 - 내 용 : 식생활 프로그램 실시 후 평가 실시			
성과 및 개선사항			
□ 사업 참여 기관에 식생활 교육(식사예절, 식중독, 식품첨가물) 교안 배포 및 전문적인 식생활 교육 진행 - 공신력 있는 기관(지역아동센터 중앙지원단)의 식생활 워크북 자료를 활용하여 식생활 교육 전문가가 사업 수행 기관의 담당자에게 교육을 진행하였으며 총 55개소(겨울·여름방학 연속기관 7개소는 1회 참석) 중 1개소를 제외하고 전원(47개소) 식생활 교육에 참석하여 각 기관별 프로그램 진행시 <u>아동들에게 보다 체계적이고 유익한 식생활 교육 프로그램을 제공 할 수 있었다고 평가됨.</u> □ 식생활 교육을 통한 건강한 식생활 태도와 습관 형성 - 사업 참여 아동 대상 실시한 방학 중 영양상태 변화도 조사 결과 식생활 교육 전·후 식품표기 확인 빈도가 <u>5점 만점에 2.87점에서 5점 만점에 2.97점으로 증가</u>하였으며, 식사 전 손 씻는 빈도도 <u>5점 만점에 1.85점에서 5점 만점에 2.0점으로 증가</u>하였음. 또한 라면, 패스트푸드 등 인스턴트 섭취량이 감소 한 것으로 보아 식생활 교육을 통해 <u>아동의 건강한 식생활 태도와 습관을 형성시키고자 하는 목적을 달성</u>하였다고 평가됨. □ 식생활 교육 학년별 난이도 조절 필요 - 사업 참여 기관에서 식생활 교육 진행 내용이 저학년 위주라는 의견이 있었으며, 초등학교 고학년 아동들이 흥미를 느끼지 못하는 내용이 일부 있어 전반적인 식생활 습관의 변화를 이끌어내기 다			

소 어렵다는 평가가 있었음. 따라서 추후에 식생활 교육 진행시 학년별로 차별적인 교육내용을 제시하거나 아동들의 실제적인 변화를 이끌어 낼 수 있는 교육내용을 제시 할 필요가 있겠음.

사 진



[사진1] 식생활 교육 사진



[사진2] 식생활 교육 사진



[사진3] 식생활 교육 사진



[사진4] 식생활 교육 사진

(3) 테마요리

목 적	■ 맞춤형 테마 요리 프로그램 실시를 통해 아동의 편식 습관 개선 및 심리·정서·신체적 성장 도모		
성과목표	■ 프로그램 효과성 평가(급식섭취량, 식생활태도, 자아존중감 등) 사전·사후 검사를 통해 평균 5% 이상 긍정적으로 향상 ■ 요리 프로그램 만족도 4점 이상(5점 만점) 평가		
산출목표	■ 기관별 맞춤형 테마 요리 프로그램 기획 ■ 맞춤형 테마 요리 프로그램 실시 ■ 요리 프로그램 평가 실시		
추진실적			
사업 내용	계획	결과	달성률

테마요리 기획	55개소 / 1회 / 55건	55개소 / 1회 / 54건	100%
테마요리 실시	55개소 / 4회 / 220건	55개소 / 약 5회 / 281건	127%
테마요리 평가	55개소 / 1회 / 55건	55개소 / 1회 / 55건	100%
수행방법 및 주요내용			
1. 맞춤형 테마 요리 프로그램 기획 - 기 간 : 2016. 12. ~ 2017. 1. / 2017. 6. ~ 2017. 7. - 대 상 : 사업 수행기관 55개소 - 내 용 : 기관별 특성에 맞는 맞춤형 테마 요리 프로그램 기획 ① “채소들과 함께하는 음식 탐방”(다양한 채소를 활용한 세계요리 만들기) ② “한국 전통명절요리 만들기”(설·추석에 만드는 명절요리 만들기) ③ “맛있는 음식 스토리”(다양한 나라의 음식문화와 유래를 공유, 세계요리 만들기) ④ “우리동네 로컬푸드”(지역 특산물을 활용한 음식 만들기) ⑤ “조물조물 똑딱똑딱 신기한 과학요리”(과학의 원리를 활용한 음식 만들기) 등. 2. 맞춤형 테마요리 프로그램 실시 - 기 간 : 2017. 1. ~ 2. / 2017. 7. ~ 8. <겨울방학, 여름방학 기간> - 대 상 : 사업 수행기관 55개소 / 아동 1,295명 - 내 용 : 기관별 맞춤형 테마요리 프로그램 총 281회 실시 (기관별 평균 5회 이상 실시) ☛ 요리 프로그램 만족도 결과 4.18점/5점 만점으로 평가 3. 테마요리 평가 실시 - 기 간 : 2017. 3. / 2017. 9. <사업 종료 후> - 대 상 : 사업 수행기관 55개소 - 내 용 : 요리 프로그램 실시 후 평가 실시 ☛ 실무자 대상 요리 프로그램에 대한 만족도 결과 4.74점/5점 만점으로 평가			
성과 및 개선사항			
□ 방학 중 아동 테마요리 만족도 4.18점/5점 만점, 실무자 테마요리 만족도 결과 4.74점/5점 만점 - 사업 참여 아동 대상 실시한 요리프로그램에 대한 만족도 조사 결과 5점 만점에 4.18점으로 비교적 높게 나타났으며, 실무자 대상으로 실시한 테마요리 프로그램 적합성 여부에 대한 만족도 조사 결과 5점 만점에 4.74점으로 높게 나타나 테마요리 프로그램은 기관의 특성에 맞추어 적절하게 실시하였다고 평가됨. - 사업에 참여한 아동 중 대다수가 요리 프로그램에 많은 흥미를 갖고 적극적으로 참여하였으며 요리 활동 이 후 편식 습관 개선에 도움이 되거나 자존감 향상 등 긍정적 효과가 나타났음. □ 테마요리 프로그램 실시를 통해 편식 습관 개선 및 아동의 심리·정서·신체적 성장 도모 요리프로그램 참여 전후 심리·정서 점수 48점에서 50점으로 2점 상승(100점 만점) - 주 1회 이상 지속적인 테마요리 프로그램 실시를 통해 아동에게 요리라는 새로운 분야에 관심을 갖게 하여 다양한 활동을 경험하게 할 수 있었음. 또한 기관별 맞춤으로 기획 한 테마요리 프로그램은 전통요리, 과학, 로컬푸드, 다문화 등 여러 가지 주제를 가지고 진행하여 아동들의 흥미를 유			

발하고 익숙하지 않은 재료들을 친근하게 접하며 편식습관을 개선하는데 긍정적 작용을 하였음.

- 요리 프로그램을 통해 아동 스스로 음식을 만들어 보고, 지역사회(경찰서, 노인정 등)와 나눔 활동을 하며 본인의 자부심과 자신감을 향상시켰으며 더 나아가 자신의 미래를 긍정적으로 상기시킬 수 있는 기회를 제공하였음.

- 요리 프로그램 참여 전·후 심리·정서 점수가 48점에서 50점으로 2점 상승한 것으로 보아 요리프로그램의 참여가 아동의 심리·정서의 안정적인 성장을 도모 하였다고 평가 할 수 있음.

사 진



[사진1] 테마요리 사진



[사진2] 테마요리 사진



[사진3] 테마요리 사진



[사진4] 테마요리 사진

(4) 운영지원

목 적	■ 기관별 효과적인 사업 운영을 위한 교육 제공 및 관리·감독 지원
성과목표	■ 사전교육 만족도 4점 이상(5점 만점) 평가 ■ 전지협 사업 운영 지원에 대한 만족도 4점 이상(5점 만점) 평가 ■ 기타 제작용 평가(심사회의 자료, 사전교육 자료, 우수사례집, 홍보자료 등)
산출목표	■ 사업 공지 및 사업수행기관 선정 ■ 사업수행기관 사전교육 실시(사업 안내 및 급식교육_심화과정) ■ 기관별 식생활 교육 안내 ■ 기관별 사업비 지원

	■ 기관별 관리·운영 지원 ■ 기관방문 실시 ■ 레시피 콘테스트 실시 ■ 사업 홍보 실시(SNS, 홈페이지, 뉴스레터, 언론, 홍보자료 제작 등) ■ 결과보고서 발간		
추진실적			
사업 내용	계획	결과	달성률
사업 공지 및 선정	27.5개소 / 2회 / 55건	27.5개소 / 2회 / 55건	100%
사전교육	27.5개소 / 2회 / 55건	23.5개소 / 2회 / 47건	85% * 겨울방학과 여름방학 연속지원 기관 7개소는 사전교육에 1회만 참여
사업비 지원	27.5개소 / 2회 / 55건	27.5개소 / 2회 / 55건	100%
관리·운영 지원	55개소 / 수시	55개소 / 수시	100%
기관방문	1개소 / 2회 / 2건	1개소 / 2회 / 2건	100%
레시피 콘테스트	27.5개소 / 2회 / 12건	18.5개소 / 2회 / 37건	67% * 전체 사업 수행 기관 참여하기 않고 욕구가 있는 기관만 참여
홍보	수시	수시	100%
수행방법 및 주요내용			
1. 사업 공지 및 사업수행기관 선정 - 기 간 : 2016. 12. / 2017. 5. - 대 상 : 전국 지역아동센터 - 선정과정 : 전지협 홈페이지 사업 홍보 및 모집 공고 총 139개 기관 온라인 신청·접수(겨울방학 76개소, 여름방학 63개소 신청·접수) 내부 심사 및 외부 심사위원회 구성하여 최종 심사회 의 진행 최종 사업수행기관 55개소 선정(겨울방학 27개소, 여름방학 28개소 최종 선정) - 심사방법 : 1단계 - 접수 된 신청서류 적격여부 심사 / 협의회 자원개발나눔국 2단계 - 1단계 통과한 서류심사 합격 기관 전원 심사위원 3인이 각각 심사 심사회의를 통해 의결 된 심사기준을 토대로 배점 심사위원 3인의 총점 우선순위에 의해 선정 3단계 - 최종 심사결과에 대한 심사위원 3인의 동의 서명 4단계 - 최종 심사결과 협의회 홈페이지 공지 ※ 심사위원회 명단			
구 분	소 속	직 책	성 명
유관	(겨울·여름방학)아름다운가게	국장	이동영
학계	(겨울·여름방학)호남대학교 식품영양학과	교수	권수연
내부	(겨울·여름방학)전지협 자원개발나눔국	위원장	강신우

※ 사업 선정 기관 (총 55개소)

구분	총계	강원	경기	경남	경북	광주	대구	울산	전남	전북	제주	충남	충북
기관 (개소)	55	3	1	2	6	10	8	1	9	6	1	2	6
비율 (%)	100	5.4	1.8	3.6	11.0	18.1	14.5	1.8	16.4	11.0	1.8	3.6	11.0

2. 사업수행기관 사전교육 및 식생활 교육 안내

〈겨울방학 사전교육〉

- 일 시 : 2017. 1. 6.(금) 11:00 - 16:00
- 장 소 : 장애인개발원 이룸센터 2층 (다목적 프로그램실)
- 참 석 자 : 사업 수행기관 27개소, 전지협 자원개발나눔국, 아름다운가게 등
- 주요내용 : 1부 - 사업 수행 안내 및 행정·회계 교육
2부 - 지역아동센터 급식관리교육(급식 준수사항, 영양표시 바로 알기 등)
3부 - 식생활 교육 및 실습(식사예절, 식중독, 식품첨가물)
※ 교육 종료 후 급식관리 교육 수료증 발급

〈여름방학 사전교육〉

- 일 시 : 2017. 6. 29.(목) 11:00 - 16:00
- 장 소 : 장애인개발원 이룸센터 2층 (다목적 프로그램실)
- 참 석 자 : 사업 수행기관 19개소, 전지협 자원개발나눔국, 아름다운가게 등
- 주요내용 : 1부 - 사업 수행 안내 및 행정·회계 교육
2부 - 지역아동센터 급식관리교육(급식 준수사항, 영양표시 바로 알기 등)
식생활 교육 및 실습(식사예절, 식중독, 식품첨가물)
3부 - 아동·청소년 성장교육(성장장애, 아동건강상담, 성장체조소개 등)
※ 교육 종료 후 급식관리 교육 수료증 발급

3. 기관별 사업비 지원

- 일 시 : 2017. 1. 9.(월) / 2017. 7. 4.(화)
- 대 상 : 사업수행기관 55개소
- 내 용 : 기관별 급식, 식생활 교육, 테마요리 사업비 지원
 - 1) 19인(미만) 시설 : 1,400,000원
 - 2) 20인~29인 시설 : 1,900,000원
 - 3) 30인 이상 시설 : 2,400,000원

4. 기관별 관리·운영 지원

- 기 간 : 2017. 1. ~ 9. <9개월>
- 대 상 : 사업수행기관 55개소
- 내 용 : 기관별 원활한 사업 수행을 위한 관리·운영 수시 지원
(사업 안내 및 수행방법 안내, 행정 및 회계 절차 관리 방법 안내 등)

5. 기관방문

〈겨울방학 기관방문〉

- 일 시 : 2017. 2. 10.(금)
- 대 상 : 대구 대평지역아동센터 <1개소>
- 주요내용 : “맛있는 방학_쿡(Cook)방” 사업 진행 내용 점검 및 요리 프로그램 참관
사업 실무자 인터뷰(사업 진행 시 애로점 및 사업 발전 방안 논의 등)
- 방 문 자 : 아름다운가게 3명, 전지협 자원개발나눔국 김하경 간사

〈여름방학 기관방문〉

- 일 시 : 2017. 8. 7.(월)
- 대 상 : 충북 수달지역아동센터 <1개소>
- 주요내용 : “맛있는 방학_쿡(Cook)방” 사업 진행 내용 점검 및 요리 프로그램 참관
사업 실무자 인터뷰(사업 진행 시 애로점 및 사업 발전 방안 논의 등)
- 방 문 자 : 아름다운가게 3명, 전지협 자원개발나눔국 김하경 간사

6. 레시피 콘테스트 실시

- 기 간 : 2017. 3. / 2017. 9.
- 대 상 : 사업수행기관 55개소
- 내 용 : 사업수행기관 대상 레시피 콘테스트 실시
레시피 콘테스트 총 38개소 참여(겨울방학 19개소, 여름방학 19개소)
우수기관 8개소 선정 및 시상(겨울방학 4개소, 여름방학 4개소)
결과보고서 제작 시 우수사례 수록
※ 전지협 내부 심사위원 5인이 심사표를 작성하여 총점우선순위에 따라 4개소 선발

7. 사업 홍보 실시(SNS, 홈페이지, 뉴스레터 등)

- 기 간 : 2017. 1. ~ 10.
- 활용매체 : 홈페이지, 블로그 및 SNS, 뉴스레터 등
- 내 용 : 온프렌즈 홈페이지 사업 안내 및 선정기관 공지(총 4건)
온프렌즈 블로그 및 SNS 사업 홍보(총 75건)
온프렌즈 뉴스레터 사업 홍보(2회, 약 1만여명 회원 대상 E-mail 발송)

성과 및 개선사항

□ 사전교육을 통한 사업 이해도 증진과 급식 관리 및 아동 성장관련 지식 향상

- 사업 수행 전 사업 참여 기관 전체를 대상으로 사전교육을 실시하여 사업에 대한 이해도 증진 및 행정·회계 관리 능력을 향상시킬 수 있었음. 또한 급식관리교육을 통하여 지역아동센터의 급식관리 지식을 향상시켰으며 추가적으로 여름방학 사전교육에서는 아동·청소년 성장교육을 진행함으로써 각 기관의 담당자들에게 아동들의 적극적인 성장발달을 지원할 수 있도록 함.
실제로 실무자 대상으로 실시한 사전교육 참여 후 급식관리능력향상 여부에 대한 만족도 조사결과 5점 만점에 4.81점으로 높게 나타나 사업수행 전 사전교육에 참여함으로써 사업 참여 기관들은 사업 수행 시 급식관리를 효과적으로 할 수 있었다고 평가됨.

□ 지속적 관리·운영 지원을 통해 효과적 사업 수행 도움

- 사업기간 동안 사업 수행 기관을 대상으로 지속적인 개입을 통하여 각 기관별로 원활한 사업 운영을 수 있도록 하였음. 실무자 대상 사업 진행시 전지협의 관리·운영 지원에 대한 만족도 조사결과 5점 만점에 4.87점으로 높은 점수가 나타나 각 기관은 본 사업 수행에 있어 전지협과 적극적인 소통을 통해 효과적인 사업수행을 할 수 있었다고 평가됨.

□ 레시피 콘테스트 및 블로그 활성화를 통한 홍보

- 사업 수행 기관 대상으로 레시피 콘테스트를 실시하여 독창적이고 창의적인 테마요리의 주제를 개발하였으며 추후 사업 참여 기관들과 공유하여 테마요리 프로그램을 발전적으로 운영할 수 있을 것으로 사료됨. 사업 수행 기관 55개소 중 38개소(69%)가 참여 하였으며 그 중 8개소(겨울·여름방학)기관이 우수기관으로 선정되었음. 다만 레시피 콘테스트 참여기관 대부분이 요리과정을 담은 레시피를 제출하기 보다는 요리를 만든 결과를 보고하는 단계에 그쳐 아쉬움이 있음. 추후 레시피 콘테스트 진행시 양식을 보다 구체화 하여 각 기관에서 창의적인 요리과정을 담은 레시피를 제출

할 수 있도록 할 필요가 있겠음.

- 사업 수행 기관은 테마요리 프로그램, 식생활 교육 등 각 기관에서 진행하였던 프로그램을 본 사업의 블로그에 게시함으로써 사업의 내용과 효과를 온라인으로 홍보할 수 있었음. 사업 블로그에 총 75개의 글이 게시되어 **각 기관별 1회 이상 글을 작성하여 사업 수행 기관은 사업의 홍보를 위해 지속적으로 노력을 하였다**고 평가됨. 다만 사업 블로그 게시글 작성 시 단순한 사진을 게시하거나 어떤 프로그램을 진행 하였는지 알 수 없는 글이 다수 있었음. 추후 사업 진행 시 사업 수행 기관에 블로그 게시 내용을 보다 자세하게 안내하여 효과적인 홍보를 유도 할 수 있도록 함.

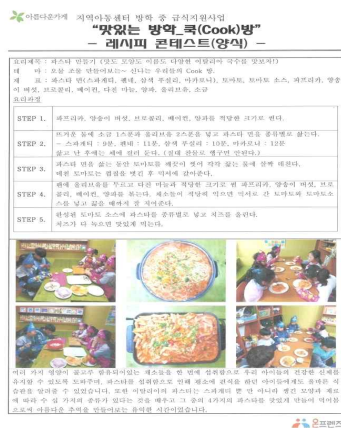
사 진



[사진1] 사전교육 사진



[사진2] 기관방문



[사진3] 레시피 콘테스트



[사진4] 뉴스레터 홍보

2. 사업수행기관 운영 및 추진 실적(지원단체 측면)

시행시기		겨울방학 : 2017. 1. ~ 2018. 2. <2개월> 여름방학 : 2017. 7. ~ 2018. 8. <2개월>			대 상		사업수행기관 55개소 (겨울방학 27개소 / 여름방학 28개소)	
사업수행기관별 추진 실적								
연번	사업수행기관명	참여아동 (명)	급식지원 (회)	식생활 교육 (회)	테마요리 (회)	지역사회 (건)	홍보 (원)	예산 (원)
1	동내지역아동센터	36	11	2	6	6	6	2,400,000
2	하늘땅지역아동센터	18	6	2	9	12	-	1,900,000
3	범박공부방	11	34	2	5	-	-	1,372,000

4	왜관지역아동센터	23	22	2	5	6	6	1,900,000
5	큰사랑지역아동센터	26	21	2	6	27	7	1,900,000
6	해밀지역아동센터	19	22	2	4	11	3	1,400,000
7	늘해랑지역아동센터	17	42	2	6	10	1	1,900,000
8	에이스북구지역아동센터	36	28	2	4	2	2	2,400,000
9	대촌지역아동센터	24	31	2	4	20	8	1,900,000
10	덕림지역아동센터	19	20	2	6	8	8	1,400,000
11	열매지역아동센터	18	20	2	4	1	-	1,400,000
12	대평지역아동센터	25	24	2	4	33	8	1,900,000
13	가나교육지역아동센터	17	24	2	4	4	3	1,900,000
14	비슬지역아동센터	19	32	2	6	7	4	1,395,590
15	솔샘지역아동센터	26	25	2	4	-	1	1,900,000
16	도곡숲정미지역아동센터	25	24	2	6	1	1	1,900,000
17	희망지역아동센터	20	23	2	6	4	9	1,900,000
18	능주지역아동센터	26	22	2	4	2	4	1,900,000
19	성광지역아동센터	20	22	2	4	3	12	1,900,000
20	전주지역아동센터	20	20	4	6	6	3	2,400,000
21	한마음지역아동센터	18	25	2	6	8	2	1,900,000
22	화산지역아동센터	30	35	2	6	3	4	2,400,000
23	금산평화지역아동센터	35	35	2	5	6	10	2,400,000
24	옥토지역아동센터	29	22	2	10	-	4	1,899,090
25	그린지역아동센터	29	25	2	4	7	6	1,900,000
26	광성지역아동센터	15	32	2	4	1	1	2,400,000
27	풍성한지역아동센터	40	15	2	4	-	-	2,400,000
28	무실지역아동센터	18	20	2	7	27	3	1,900,000
29	합천사랑지역아동센터	15	22	2	6	25	2	1,400,000
30	장평지역아동센터	29	14	2	4	1	5	1,856,000
31	큰사랑지역아동센터	29	20	2	4	27	6	1,900,000
32	석적지역아동센터	24	43	2	4	3	-	1,900,000
33	열린지역아동센터	19	13	2	4	-	2	1,400,000
34	은혜지역아동센터	22	23	2	5	6	5	1,900,000
35	에이스북구지역아동센터	34	28	2	5	2	3	2,400,000
36	겨자씨지역아동센터	20	43	2	4	-	-	1,900,000
37	덕림지역아동센터	19	21	2	5	9	7	1,400,000
38	작은별지역아동센터	14	33	2	4	-	1	1,400,000
39	온누리지역아동센터	25	20	2	6	4	2	1,900,000
40	화동지역아동센터	21	25	2	4	6	3	1,889,602
41	해나라지역아동센터	20	21	2	5	4	27	1,900,000
42	비슬지역아동센터	20	26	2	6	5	4	1,400,000
43	영재지역아동센터	28	15	2	4	20	5	1,899,190
44	디딤돌지역아동센터	19	34	7	7	5	9	1,400,000
45	함께하는지역아동센터	39	27	2	4	3	4	2,400,000
46	희망지역아동센터	20	23	2	6	8	10	1,900,000
47	여수돌산지역아동센터	39	41	2	5	5	9	2,400,000
48	둔덕지역아동센터	20	16	2	4	3	1	1,900,000

49	미소지역아동센터	22	13	2	4	12	5	1,900,000
50	영등지역아동센터	25	21	2	6	5	3	1,900,000
51	화산지역아동센터	36	15	2	4	3	-	2,400,000
52	연동지역아동센터	30	24	2	7	10	7	2,389,500
53	광성지역아동센터	15	25	2	4	2	-	1,400,000
54	수달지역아동센터	25	23	2	7	21	5	1,900,000
55	엄정지역아동센터	29	22	2	4	-	1	1,900,000
총계		1,317	1,333	117	281	404	242	104,400,972
1개소당 평균		약 23명	약 24회	약 2회	약 5회	약 7회	약 4회	약 190만원

수행방법 및 주요내용

1. 급식 및 테마요리 프로그램 진행 현황

구분	참여 아동 인원	급식지원 프로그램	식생활 교육	테마요리 프로그램
총 횟수	1,317명	1,333회	117회	281회
1개소당 평균	약 23명	약 25회	약 2회	약 5회

- 연간 55개소 1,317명의 아동이 본 사업에 참여하여 1개소 당 평균 23명의 아동이 참여하였음.
- 연간 급식 지원이 1,333회 제공되어 1개소 당 평균 25회 제공되었으며, 요리 프로그램은 총 281회 진행되어 1개소 당 평균 5회 진행되었음.

2. 자원활용 및 홍보 진행 현황

구분	자원활용	홍보
총 횟수	404	242
주요내용	- 지역 내 상점 후원 연계 (채소, 과일, 간식, 푸드뱅크 등) - 자원봉사자 지원 및 연계 (파출소, 시니어클럽, 대학생 봉사자 등) - 유관단체 프로그램 연계 (급식지원센터, 다문화지원센터, 노인복지관, 자활센터, 경로당, 지역 내 상점 등)	- 기관 홈페이지 및 SNS 사업 홍보 - 소식지 및 홍보지 제작·발송 - 가정통신문 사업 소개 및 안내 - 유관단체, 학교 사업 안내 및 홍보 - 사업 현수막 게시

- 사업 참여 기관 대부분 지역사회의 다양한 자원을 활용하여 효과적으로 사업을 진행 할 수 있었음. 총 47개 기관에서 404회 자원을 활용하였으며, 주로 지역 내 상점과 연계하여 채소, 과일 간식 등의 식자재 후원, 자원봉사자 지원 및 연계 통해 테마요리 프로그램 진행에 보조적인 역할, 파출소 어린이집 등에 음식 나눔, 유관단체인 급식지원센터와 연계를 통해 식생활 교육 진행 등 다양한 내용으로 진행되었음.
- 총 47개 기관에서 242회의 홍보를 진행하였으며 다양한 경로를 통하여 사업을 안내하고 홍보하였음. 특히 기관 홈페이지 및 SNS를 가장 많이 활용하였으며 이외에도 소식지, 홍보지, 가정통신문, 유관단체 및 학교 사업안내문, 사업 현수막 게시 등의 홍보를 진행하였음.

6. 예산 사용 현황

구분	총 예산
총계	104,402,690원
1개소당 평균	약 1,900,000원

- 연간 55개소 104,400,972원 예산이 사용되어 1개소 당 평균 1,900,000원 집행함.
- 겨울방학 사업수행기관 중 2개소에서 사업비 잔액 일부를 반납(32,410원)하였으며, 잔액은 여름방학 사업수행기관 선정 시 1개소를 추가 선정하여 전액 지원하였음.

- 기관별 사업 대상 인원에 따라 사업비를 차등 지급 하였으며 정해진 예산 내에서 급식비와 테마 요리, 진행재료비로 나누어 집행하였음. 단 급식비는 60% 이상, 진행재료비는 10% 이내로 사용 하도록 제한하여 지원금을 사업 목적에 맞게 집행 할 수 있도록 하였음.

성과 및 개선사항

□ 방학 중 방임 가능성이 높은 아동들에게 질 높은 급식을 제공하여 신체적·정서적 성장

- 지역아동센터에는 한부모가정, 조부모가정, 맞벌이 가정 등 방학 중 방임의 가능성이 높은 아동 들이 대다수이며 지역아동센터에서 급식을 제공 하지 않으면 아동들은 인스턴트식품, 편의점 도 시락 등으로 끼니를 해결할 수밖에 없기 때문에 영양소가 고려되지 않는 식단으로 식사를 하게 되어 건강한 성장을 할 수가 없게 됨. 따라서 본 사업을 통하여 아동들에게 영양가 높은 식단으 로 규칙적인 식사를 제공함으로써 방학 중 방임 되는 아동들이 감소하고 아동의 신체적·정서적 성장에 긍정적인 역할을 할 수 있었음.

□ 식생활 교육을 통해 기본적인 생활습관을 개선하고, 건강한 식습관 형성 효과

- 지역아동센터에는 부모님의 부재 혹은 방임으로 기본적인 생활습관이 확립되지 않은 아동들이 많으며 특히 식사예절 및 식습관 형성이 미흡함. 따라서 식생활 교육을 통하여 식사예절을 교육 하고 젓가락질 연습을 통해 잘못된 생활습관에 대하여 인지하고 개선하는 과정을 경험하였음. 또 한 실습을 통하여 식품첨가물의 유해성을 실질적으로 느낄 수 있게 해 줌으로써 건강한 식습관을 갖는데 긍정적인 역할을 하였다고 평가됨.

□ 테마요리 프로그램을 통해 편식을 개선하고, 협동적인 활동으로 또래관계 증진 효과

- 아동들이 요리를 하기 전 식자재를 직접 만지고 관찰하며 싫어하는 재료들에 대한 거부감을 없 애 편식을 개선하는 효과가 나타났으며 요리가 완성되는 과정에 직접 참여하여 스스로 할 수 있 다는 자신감을 향상시킬 수 있었음. 또한 칼, 버너, 프라이팬 등 다소 위험한 도구들을 사용하다 보니 아동 스스로 안전에 대해 염려하고 친구들과 협동심을 가지고 극복해 나가는 과정을 통해 또래관계증진 효과 수 있었음.
- 테마요리 프로그램 진행 시 지역사회 내 급식지원센터, 자활센터, 상점 등과 연계를 통해 강사, 자원봉사자, 식자재 등의 지역사회 자원을 활용하여 효과적으로 프로그램을 진행하였으며 이에 그치지 않고 아동들과 요리한 음식을 파출소, 경로당, 유치원 등에 나누며 지역사회 내 긍정적인 순환활동을 도모하고 공동체 의식을 함양 할 수 있었음.

III. 사업추진성과

1. 사업 추진결과 잘된 점(영향력 등)

□ 급식지원이 열악한 지역아동센터 지원을 통해 안정적이고 균형적인 급식 제공하여 아동의 건강권 확보

현재 대부분의 지역아동센터는 각 지자체 급식비를 지원받고 있으나 지자체별로 수립된 예산에 따라서 지역별로 차등적인 지원금(1아동 당 3,500원~5,000원)을 받고 있음. 일반적으로 학기 중에는 지역아동센 터에서 1식을 제공하며 지자체에서도 1식을 지원하고 있음. 하지만 방학 중에는 2~3식과 간식까지 제공 하는 기관이 다수이나 1식의 급식비만 지원하는 지자체가 있음. 그러므로 1식의 급식비를 가지고 아동들

에게 2:3식을 나누어 제공하게 됨으로써 급식의 질이 떨어질 수밖에 없음.

‘맛있는 방학_쿡(cook)방’ 지원을 통하여 방학 중 급식비가 부족한 지역아동센터에 급식비를 지원하고 사업 수행 기관의 식단 작성 시 공신력 있는 기관의 식단을 참고하고 전문가의 감수를 받아 완성된 식단 표로 아동들에게 안정적이고 영양적으로 균형잡힌 급식을 제공하여 아동의 건강권을 확보할 수 있었음.

□ 식생활 교육을 통한 올바른 식생활 태도와 습관 형성

사업 시작 전 사업 수행 기관 사전교육을 통해 전문가의 식생활 교육 및 실습을 실시하였으며 공신력 있는 기관의 교안자료를 안내하여 각 기관에서 아동들에게 식생활 교육 프로그램이 원활하게 제공 될 수 있도록 지원하였음. 또한 사업 참여 아동들은 2회에 걸쳐 식사예절 및 식중독 예방교육, 식품첨가물 교육을 받았으며 이론과 실습을 병행하여 진행함으로써 교육의 흥미를 유발하고 실습을 통해 식생활의 중요성에 대한 실질적인 제감을 높여 올바른 식생활 태도와 습관을 형성 할 수 있었음.

□ 기관별 특성에 맞는 테마요리 프로그램을 실시하여 편식습관 개선 및 심리·정서·신체적 성장도모

기관별 특성과 아동의 욕구에 맞는 주제를 가지고 요리 프로그램을 실시함으로써 아동들의 자발적인 참여를 이끌어 낼 수 있었으며, ‘레시피 콘테스트’라는 동기부여를 제공하여 보다 창의적이고 재미있는 테마요리를 기획할 수 있었음. 또한 테마요리 프로그램은 아동들이 직접 활동에 참여해 음식이 만들어지는 과정을 배우고 식재료를 만져보는 경험을 통해 아동들의 자신감을 향상시키며 편식습관을 개선하는 효과가 나타남. 또한 각 기관에서는 요리 프로그램 진행시 급식관리지원센터, 시니어클럽, 자활센터 등 지역사회 자원을 활용하여 프로그램을 진행 하였으며 이에 그치지 않고 지역주민들과 음식 나눔을 통하여 아동들은 베푸는 마음을 배울 수 있는 기회가 되었으며 기관은 지역사회 네트워크망을 구축하여 본 사업지원이 종료 된 후에도 지속적인 프로그램 운영이 가능 할 수 있도록 하였음.

□ 다양한 효과성 검증을 위한 지표개발 및 적용

본 사업의 효과성 검증을 위해 매년 효과성 평가를 진행하였으나 동일한 설문문항의 다양한 효과 검증의 한계를 극복하고자 올해는 신체변화(키·몸무게)를 측정하고 어린이 영양지수(NQ)를 활용한 영양상태 조사를 추가적으로 진행하였음. 단순히 급식섭취량과 식생활태도의 변화를 측정하는 것을 넘어 프로그램에 참여 후 아동들이 균형 잡힌 식사를 하는지 얼마나 다양한 음식을 섭취하는지 신체에 해로운 음식의 섭취는 얼마나 감소하였는지 등의 효과를 보다 자세하게 분석할 수 있었음. 또한 심리·정서 영역의 설문을 보다 자세하게 조사하여 심리·정서 영역의 효과를 작년대비 보다 구체적으로 평가 할 수 있었음.

2. 사업추진 상 문제점 및 애로사항

□ 사전교육 미 참석 시 식생활 교육 프로그램의 진행에 어려움.

현재 사업 수행 기관의 식생활 교육에 대한 교안제공 및 교육은 유선이나 온라인으로는 한계가 있어 사전교육에서 직접 실시하고 있음. 그러나 사업 수행 기관이 사전교육에 참석이 불가능해 식생활 교육의 안내를 받지 못한다면 사업 참여 아동들에게 식생활 교육이 올바르게 이루어지기 어려우며 사전·사후 효과성 평가에도 영향을 미칠 수 있음. 따라서 지금까지는 사전교육 날짜를 선정공지에서 안내하였으나 추후 사업진행시 사전교육 날짜를 신청공지에서 미리 안내하며 사전교육의 참석이 불가능한 기관에 사업

신청을 제한할 필요가 있겠음.

□ 식생활 교육 프로그램의 난이도 조절 필요

식생활 교육은 식사예절 및 식중독 예방교육, 식품첨가물교육 2회기로 구성되어 있음. 일부 사업 수행 기관에서 식생활 교육 프로그램을 초등학교 전학년이 함께 듣기에는 난이도 조절이 필요하다는 피드백이 있었음. 신구대학교 식품영양과 권수연 교수(본 사업의 슈퍼바이저)의 자문에 따르면 1회기 교육(식사예절·식중독 예방)은 초등학교 저학년 아동에게 적합하며, 2회기 교육(식품첨가물)은 초등학교 고학년 아동들에게 실시하는 것이 가장 적합하다고 함. 따라서 각 기관별 식생활 교육에 대한 안내 시 사업 참여 아동 전원이 1·2회기 모두 참여하는 방식보다는 초등학교 저학년과 고학년을 나누어 저학년은 1회기에 고학년은 2회기에 참여하여 프로그램을 진행하도록 하여 식생활 교육의 효과를 극대화 할 수 있도록 함.

□ 식생활 교육 관련 설문조사 및 만족도 평가 실시

올해 처음 식생활 교육 교안을 개발하고 사업에 도입하는 과정을 거쳤음. 사업 수행 기관이 식생활 교육을 안정적으로 실시할 수 있는가 여부를 확인하였으며 각 기관별 결과보고서를 통해 교육의 만족도 및 효과를 표면적으로 확인 할 수 있게 됨. 따라서 차기년도 사업수행시 사전-사후 설문지와 만족도 조사에 식생활교육 관련한 설문과 만족도 평가를 추가적으로 실시하여 식생활 교육의 효과를 수치화 하고 객관적으로 평가하여 프로그램지속, 개발을 위해 노력할 필요가 있음.

3. 향후 사업 추진을 위한 발전방안

□ 겨울·여름방학 기간 차이에 따른 급식비 차등지급

초등학교 방학기간은 각 지역별로 하루에서 길게는 일주일정도 차이가 있으나 일반적으로 겨울방학은 12월 말에서 2월 초까지이며, 여름방학은 7월 말에서 8월 말까지(약 한달)로 겨울방학이 여름방학 대비 약 2주 정도 기간이 더 김. 현재 본 사업은 사업 수행 기관의 사업 참여 아동 수에 따라 급식비를 차등 지원하고 있지만 방학 기간에 따른 차등지급은 이루어 지지 않고 있음. 겨울방학과 여름방학이 2주정도 차이가 난다면 아동 급식제공 횟수는 최소 6식에서 최대 10식 까지 차이가 나기 때문에 동일한 급식비를 받았을때 겨울방학 사업 수행 기간이 아동들에게 비교적 질 낮은 급식이 이루어 질 수 있음. 따라서 추후 사업 진행시 방학기간에 따른 차등지원이 필요할 것으로 사료됨.

□ 방학 기간 추가 급식 제공에 따른 인력 부족 및 인건비 지원 한계

본 사업으로 각 기관에 급식제공이 가능해지나 방학 중 추가 급식이 진행됨에 따라서 기관 자체적으로 급식을 준비해야 하기 때문에 인력이 부족하여 실무자가 직접 투입되어야 한다는 어려움이 있음. 각 기관별로 지역사회 자원을 연계하여 자원봉사자 및 프로그램 보조 인력을 투입하고 있으나 전문인력이 아니기 때문에 실제 사업수행에 한계가 있음. 따라서 본 사업은 사업 참여 아동들에게 꼭 필요하고 만족도가 높은 사업이지만 사업을 준비하고 실행하는 실무자는 다소 벽찬 사업으로 평가하기도 함. 사업 수행 기관에서 원활하게 사업을 진행하기 위해서 사업비 중 일정금액의 인건비를 사용할 수 있도록 하여 보다 효율적으로 프로그램을 진행 할 수 있도록 지원 할 필요가 있겠음.

4. 기타(사업 진행에 따른 변화 사례)

- 본 센터를 이용하는 아동들은 방학 중 부모님의 경제 활동으로 낮 시간 동안 가정 내에서 보호가 어려운 환경에 있는 아동들이다 특히나 방학 중에는 점심과 저녁 2식이 필요한 상황이며 부모님이 식사를 챙기지 못하여 안타까워하는 경우가 많았다 방학 중 급식지원을 통해 2식을 제공함으로써 아동들에게 균형 잡힌 식사를 통해 점심에 끼니를 거르는 아동이 줄어들었으며 건강한 식단으로 식습관을 개선하는데 긍정적 작용을 하였다. 또한 요리 프로그램 참여를 통하여 스스로 요리 할 수 있는 방법을 배우고 이웃과 함께 나누어 먹는 기쁨을 느낄 수 있어서 좋았다.

[덕림지역아동센터]

- 올해 중2가 되는 김OO 여학생은 한부모 가정으로 평소 교대근무를 하시는 모의 부재로 가정 내 보호가 어려운 상황이었습니다. 저녁은 주로 편의점을 이용한 인스턴트 도시락이나 간식 등으로 먹는 경우가 많았으나 겨울방학 2식을 시행하게 되면서 주 3회 이상 균형 잡힌 석식을 제공하여 인스턴트 섭취를 줄이고 식습관을 개선하는데 긍정적인 작용을 하였습니다. 또한 요리 수업에 참여하여 어린 동생들과 재료를 손질하거나 칼질을 할 때 도와주기도 하고 완성된 요리를 함께 나누어 먹으면서 서로 정도 오가며 행복을 깨달을 수 있어 정서적으로 많이 안정된 모습을 보이게 되었습니다.

[가나교육랜드지역아동센터]

- 임OO 아동은 다문화가정으로 부모님께서 맞벌이를 하고 계시며 아버지께서는 불규칙적인 막노동을 하고 계시고 어머니께서는 아침부터 밤까지 성서 공단 인근의 공장에서 일을 하고 계신다. 그렇기 때문에 아동은 평소 가정에서 밥을 챙겨먹지 못하여 센터에서 석식을 꼭 먹어야 하는 상황이었었는데 이번 사업을 통해 건강하고 균형 잡힌 식사를 할 수 있었으며 결식을 예방 할 수 있게 되었다. 또한 평소에 제대로 된 젓가락질을 하지 못해 손가락으로 밥을 먹었으나 식생활 교육을 통해 젓가락을 올바르게 배울 수 있는 계기가 되었다.

[대촌지역아동센터]

- 방학 중에는 항상 급식과 간식이 가장 신경이 쓰이고 힘이 들었으나 아름다운가게 급식 지원을 통해 정말로 유용하게 안정적인 석식을 제공함으로써 “아이 혼자 저녁을 어떻게 할까?” 하는 부모님들의 걱정을 덜어 드릴 수 있게 되었습니다. 아이들 역시 방학 중 외부로 돌아다니는 대신 센터에서 프로그램을 함께하며 안전하게 시간을 보낼 수 있었습니다. 또한 요리프로그램을 통해서 서로 도와주고 도움을 받으면서 함께 하는 모습을 통해서 단체생활에서 필요한 배려와 협력을 배웠고 공동체의식과 주인의식을 고취시킬 수 있었습니다. 특히 아이들은 여러 사람과 함께 할 때 정말로 즐겁고 행복하다는 것을 배울 수 있는 시간이었다고 생각합니다. 이번 “맛있는 방학_쿡(Cook)방” 사업이 종료되더라도 지속적으로 조리사님의 도움을 받아 요리프로그램을 진행할 계획에 있습니다. 작년보다 올해에는 좀 더 많은 부분을 아이들이 직접 참여한 프로그램이 되었고 앞으로도 지속적으로 발전 시켜 나갈 계획입니다.

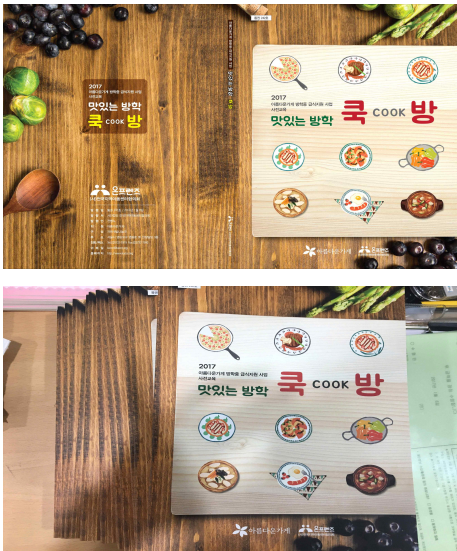
[조은지역아동센터]

IV. 홍보 및 제작물

1. 홍보 및 제작물 목록

구 분	세 부 내 용	활용매체
사업 안내	- 온프렌즈 홈페이지 사업 안내 및 선정기관 공지(연4회)	홈페이지
사업 홍보	- 온프렌즈 블로그 및 SNS 사업 홍보(연 75회) - 온프렌즈 뉴스레터 사업 홍보(연2회) (1회, 약 1만여명 회원 대상 E-mail 발송)	SNS / 블로그 / 뉴스레터
사업 관련 제작물	- 사전교육 자료집 및 현수막(겨울방학/여름방학) - 레시피 콘테스트 우수기관 상장	사전교육 참석기관 및 레시피콘테스트 우수기관 전달

2. 홍보 및 제작물 관련 사진

 [사진1] 사업홍보(블로그)	 [사진2] 사업홍보(레시피 콘테스트)
 [사진5] 제작물(사전교육 자료집)	 [사진5] 제작물(현수막)

V. 효과성 평가

1. 조사 방법

1) 조사 목적

- 본 조사는 아동의 건강한 성장 발달을 돕기 위해 개발된 프로그램의 효과 검증 후, 검증된 프로그램의 보급 및 활성화를 통해 지역아동센터 아동의 건강권 확보와 심리·정서·신체적 건강한 성장 발달에 도움을 제공하고자 실시하였음.

2) 조사대상 및 자료수집 과정

- 본 조사 대상은 아동복지법에서 규정하고 있는 지역아동센터 요보호 아동들과 아동을 보호하는 실무자를 대상으로 조사를 실시하였음.
- 사전조사는 “맛있는 방학_쿡(Cook)방” 사업에 참여하는 전국 55개 기관의 참여 아동을 대상으로 실시하였으며, 1,296부 설문지를 회수하였음.

사후조사는 “맛있는 방학_쿡(Cook)방” 사업 종료 후 사업에 참여한 전국 55개 기관의 아동을 대상으로 동일하게 실시하였으며, 1,162부의 설문지를 회수하였음.

- 사업 참여 실무자를 대상으로 사업 종료 후 만족도 설문조사를 추가 실시하였으며, 전국 55개 기관의 실무자를 대상으로 설문조사를 실시하여, 55부의 설문지를 회수하였음.
- 사전·사후조사에 불성실하게 응답한 설문지를 제외하고 총 아동 1,143명(분석률 88%)과 실무자 55명(분석률 100%)의 설문지를 최종 분석하였음.

3) 설문내용 및 조사도구

- 사전·사후 설문지는 구조화 된 문항으로 아동용, 실무자용으로 구분하여 제작되었음. 설문지는 자기 보고형으로 응답하도록 설계 되었으며, 설문내용은 아래와 같음.

구 분	아 동	실무자
사전조사	기본사항(성명, 성별, 나이, 키, 체중)	-
	급식 섭취량	
	영양상태	
	심리·정서 영역	
사후조사	기본사항(성명, 성별, 나이, 키, 체중)	프로그램 만족도
	급식 섭취량	
	영양상태	
	심리·정서 영역	
	프로그램 만족도	

4) 자료 분석 방법

- 본 조사에는 PASW Statistics 21을 사용하여 아동의 일반정보에 대한 기술통계(빈도분석, 기술분석)를 실시하였으며, 방학 중 급식지원 사업 운영에 대한 효과평가를 위하여 Paired t-test를 사용하여 프로그램에 참여한 아동의 사전·사후 행동변화를 분석하였음.

2. 조사 결과

1) 아동 사전-사후 분석 결과

(1) 기본사항

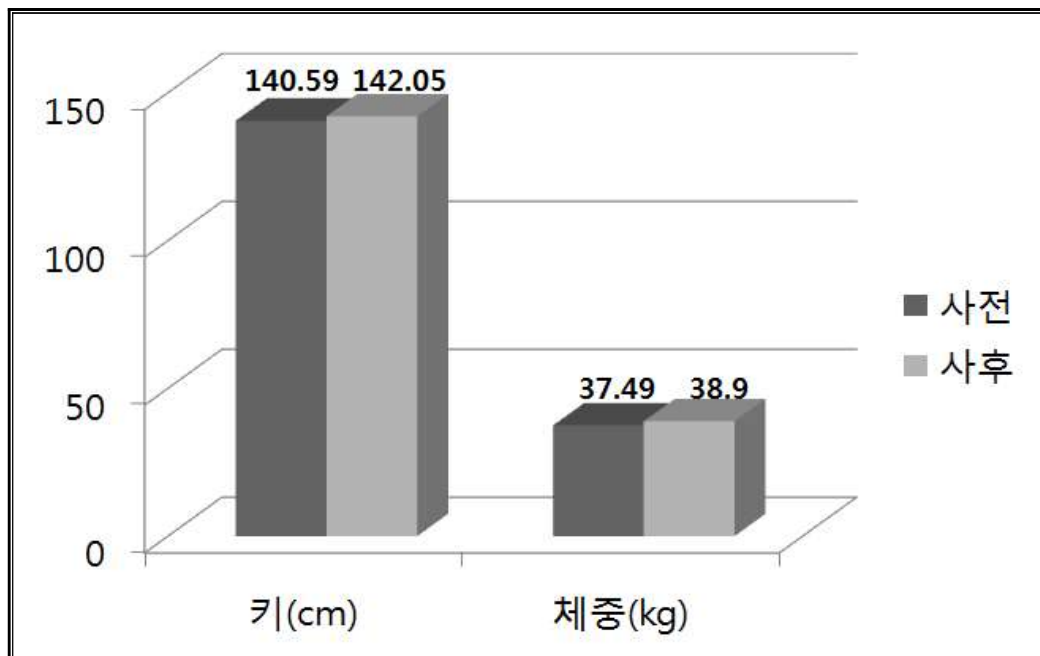
- 사업 참여 아동의 프로그램 참여 전-후 키·체중 변화 정도를 알아보기 위해 기본사항 조사를 실시하였음. 설문에 기록된 아동들의 키·몸무게의 사전·사후 평균 점수를 비교하였음.
- 조사 결과 키·몸무게 모두 증가하였으며, 증가 정도가 통계적으로 유의한 것으로 나타났음. 프로그램 참여가 아동들에게 방학 중 규칙적이고 영양가 높은 급식을 제공함으로써 건강한 성장을 하는데 긍정적인 영향을 미친 것으로 평가됨.

<표1> 아동 키·몸무게 변화 정도

키·몸무게 변화 정도			
구분	사전조사 (1,085명/1,083명)	사후조사 (1,058명/1,025명)	p-value
키(cm)	140.59±14.70	142.05±14.64	<0.001***
체중(kg)	37.49±12.95	38.90±13.40	<0.001***

*** p<0.001

<그림1> 아동 키·몸무게 변화 정도



(2) 급식 섭취량

- 사업 참여 아동의 프로그램 참여 전-후 급식 섭취량 변화 정도를 알아보기 위해 6가지 항목별 섭취량에 대한 자기 평가 조사를 실시하였음. 설문은 6가지 항목별 섭취 정도에 대하여 ‘모두 안 먹는다’, ‘거의 안 먹는다’, ‘반 정도 먹는다’, ‘거의 먹는다’, ‘모두 먹는다’로 표기하여 각 1~5점으로 점수를 환산하여 평균 점수를 비교하였음.
- 조사 결과 **밥, 국, 고기, 생선, 채소, 김치 항목에서 섭취량이 증가**하였으며, 후식을 제외하고 증가 정도가 통계적으로 유의한 것으로 나타났음. 특히 밥, 국, 채소, 김치의 섭취량이 가장 크게 증가하였으며, 프로그램 참여 후 다양한 음식을 골고루 섭취하는데 도움이 된 것으로 평가됨.

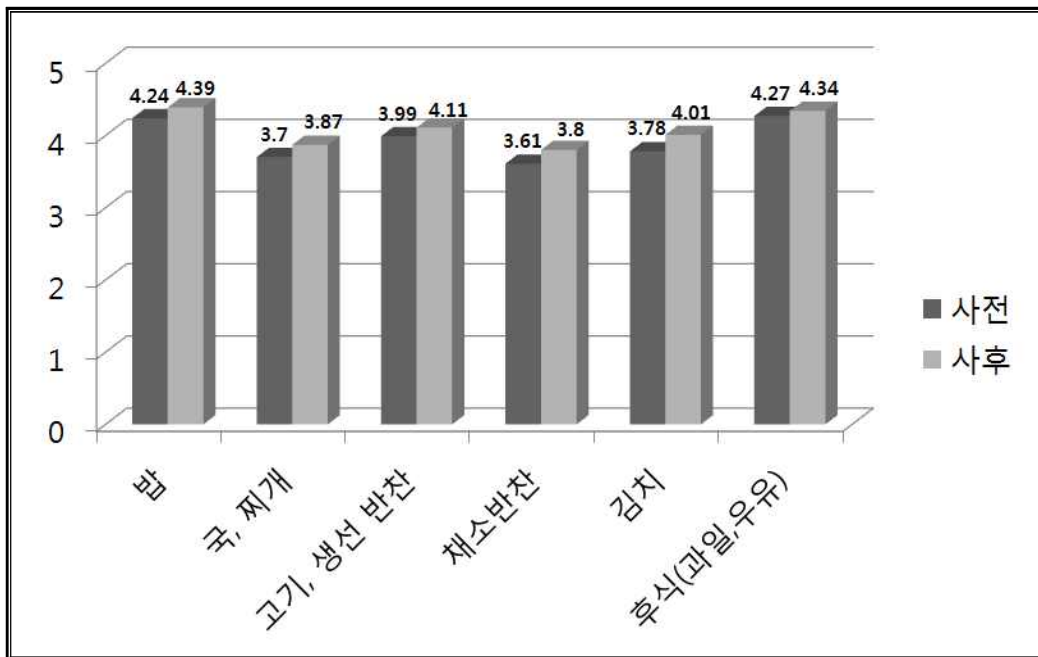
<표2> 아동 급식 섭취량 변화 정도¹⁾

급식 섭취량 변화 정도			
구분	사전조사 (1,143명)	사후조사 (1,143명)	p-value
밥	4.24±0.94	4.39±0.90	<0.001***
국, 찌개	3.70±1.13	3.87±1.08	<0.001***
고기, 생선 반찬	3.99±1.03	4.11±0.99	0.001***
채소 반찬	3.61±1.17	3.80±1.11	<0.001***
김치	3.78±1.24	4.01±1.13	<0.001***
후식(과일, 우유)	4.27±1.02	4.34±0.98	0.073

¹⁾ '모두 안 먹는다' =1, '거의 안 먹는다' =2, '반 정도 먹는다' =3, '거의 먹는다' =4, '모두 먹는다' =5

***p<0.001

<그림2> 아동 급식 섭취량 변화 정도



(3) 영양상태

- 한국영양학회와 암웨이가 공동으로 개발한 어린이 영양지수(NQ: Nutrition Quotient)를 활용하여 사업 참여 아동의 프로그램 참여 전-후 식생활 태도 변화 정도를 알아보았음. 어린이 영양지수는 어린이 영양실태 조사에 필수적인 5개 항목으로 구성되었음. 균형(콩 제품 섭취, 잡곡밥 섭취, 달걀 섭취, 흰 우유 섭취, 과일 섭취), 다양(채소반찬 섭취, 김치 섭취, 반찬 골고루 먹기), 절제(패스트푸드 섭취, 단 음식 섭취, 길거리 음식섭취, 야식 빈도, 라면 섭취), 규칙(아침식사 빈도, 정해진 식사 시간, TV시청 및 컴퓨터 게임 시간), 실천(손 씻기, 음식 꼭꼭 씹어 먹기, 영양표시 확인)으로 구성되어 있음. 각 항목별로 1~4점 또는 5점으로 점수를 환산해 평균 점수를 비교하였음.
- 조사 결과 각 항목별 19가지 문항 중 10문항에서 긍정적인 변화가 있었으며 변화 정도가 통계적으

로 유의한 것으로 나타남. 음식 섭취량을 묻는 항목(1-10)에서 잡곡밥 및 채소반찬에 섭취량이 증가하였으며 증가 정도가 통계적으로 유의한 것으로 나타났으나 김치, 과일, 우유, 콩 단 음식 등의 섭취량은 유의미한 변화가 없었음. 반면 패스트푸드(피자·햄버거) 및 라면의 섭취량이 감소하였으며 감소 정도가 통계적으로 유의한 것으로 나타남. 방학 중 지역아동센터에서 급식을 제공함으로써 아동들의 패스트푸드 및 라면의 섭취량이 감소되고 보다 건강한 음식을 섭취 할 수 있었다고 평가됨.

식습관을 묻는 항목(11-19)에서 ‘매끼 정해진 식사를 하나요?’, ‘식사할 때 음식을 골고루 먹나요?’, ‘하루에 TV 시청과 컴퓨터 게임을 합쳐서 어느 정도 하나요?’라는 질문에 긍정적인 변화가 있었으며 변화 정도가 통계적으로 유의한 것으로 나타남. 또한 ‘야식을 얼마나 자주 하나요?’라는 질문에 조사결과 야식의 횟수가 감소하고 감소 정도도 통계적으로 유의미한 것으로 나타남. 본 프로그램 참여로 정해진 식사시간에 다양한 음식을 섭취함으로써 야식의 횟수를 줄여 건강한 식습관을 형성할 뿐만 아니라 생활습관 전반에도 큰 변화를 가져왔다고 사료됨. 또한 ‘가공식품을 살 때 영양성분 등 식품표시를 확인하나요?’, ‘음식을 먹기 전에 손을 씻나요?’라는 질문에 긍정적인 변화가 나타났으며 변화 정도가 통계적으로 유의한 것으로 보아 식생활 교육 프로그램은 아동들이 건강한 식생활 태도와 습관을 형성하는데 긍정적으로 작용하였다고 평가됨.

<표3> 아동 영양상태 변화 정도

영양상태 변화 정도			
구분	사전조사 (1,143명)	사후조사 (1,143명)	p-value
1. 식사할 때 쌀밥보다 잡곡밥을 자주 먹나요? ¹⁾	2.60±1.02	2.45±1.01	<0.001***
2. 식사할 때 채소 반찬(김치 제외)은 몇 가지나 먹나요? ²⁾	1.95±0.93	1.88±0.90	0.030*
3. 김치는 얼마나 자주 먹나요? ³⁾	1.96±1.25	1.98±1.22	0.664
4. 과일은 얼마나 자주 먹나요? ⁴⁾	2.42±1.22	2.40±1.19	0.677
5. 흰 우유는 얼마나 자주 먹나요? ⁴⁾	2.58±1.29	2.66±1.26	0.097
6. 콩이나 콩제품(두부, 두유, 콩국수 ⁵⁾ 등)은 얼마나 자주 먹나요?	2.61±1.06	2.57±1.02	0.351
7. 달걀은 얼마나 자주 먹나요? ⁵⁾	2.41±0.10	2.43±1.02	0.470
8. 단음식(초콜렛, 사탕, 탄산음료 등)은 얼마나 자주 먹나요? ⁵⁾	2.79±1.40	2.88±1.37	0.058
9. 패스트푸드(피자, 햄버거 등)는 얼마나 자주 먹나요? ⁵⁾	3.70±1.28	3.78±1.21	0.050*
10. 라면은 얼마나 자주 먹나요? ⁵⁾	3.33±1.28	3.45±1.21	0.005**
11. 아침식사는 얼마나 자주 하나요? ⁶⁾	1.95±1.19	1.95±1.19	0.964
12. 매끼 식사는 정해진 시간에 하나요? ¹⁾	2.17±0.97	2.09±0.96	0.016*
13. 식사할 때 반찬을 골고루 먹나요? ¹⁾	2.21±0.92	2.21±0.92	<0.001***

14. 식사할 때 음식을 꼭꼭 씹어 먹나요? ¹⁾	1.93±0.93	1.90±0.90	0.380
15. 야식은 얼마나 자주 하나요? ⁶⁾	2.97±1.02	3.04±0.99	0.044*
16. 길거리 음식은 얼마나 자주 사 먹나요? ⁶⁾	2.92±0.99	2.98±1.00	0.099
17. 가공식품을 살 때 영양성분 등 식품표시를 확인하나요? ¹⁾	2.97±1.05	2.87±1.02	0.003**
18. 음식을 먹기 전에 손을 씻나요? ¹⁾	2.00±0.89	1.85±0.88	0.001***
19. 하루에 TV 시청과 컴퓨터 게임을 합쳐서 어느 정도 하나요? ⁷⁾	2.24±0.94	2.44±0.95	0.001***

¹⁾‘항상 그렇다’=1, ‘자주 그렇다’=2, ‘가끔 그렇다’=3, ‘거의 그렇지 않다’=4

²⁾‘3가지 이상’=1, ‘2가지’=2, ‘1가지’=3, ‘거의 먹지 않는다’=4

³⁾‘매끼 먹는다’=1, ‘하루에 1번’=2, ‘이틀에 1번’=3, ‘일주일에 1-2번’=4, ‘거의 먹지 않는다’=5

⁴⁾‘하루에 2번 이상’=1, ‘하루에 1번’=2, ‘이틀에 1번’=3, ‘일주일에 1-2번’=4, ‘거의 먹지 않는다’=5

⁵⁾‘하루에 1번 이상’=1, ‘이틀에 1번’=2, ‘일주일에 2번’=3, ‘일주일에 1번’=4, ‘거의 먹지 않는다’=5

⁶⁾‘매일’=1, ‘이틀에 1번’=2, ‘일주일에 2번’=3, ‘일주일에 1번’=4, ‘거의 먹지 않는다’=5

⁷⁾‘2시간 이상’=1, ‘1시간 이상-2시간 이내’=2, ‘30분 이내’=3, ‘거의 하지 않는다’=4

* p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

(4) 심리·정서 영역

- 사업 참여 아동의 프로그램 참여 전-후 심리·정서영역 변화 정도를 알아보기 위해 19문항의 구조화 된 척도를 사용하였음. 설문은 아동의 심리·정서적 영역에 대하여 ‘전혀 그렇지 않다’, ‘대체로 그렇지 않다’, ‘보통이다’, ‘대체로 그렇다’, ‘항상 그렇다’로 표기하여 각 1~5점으로 점수를 환산하여 평균 점수를 비교하였음.
- 조사 결과 아동의 행복도를 알아보기 위한 19가지 문항중 **사전 48점에서 사후 50점으로 2점 향상되어 통계적으로 유의한 것으로 나타났으며 각 항목별 19가지 문항 중 9문항이 긍정적으로 변화되었고 변화 정도가 통계적으로 유의한 것으로 나타났음.** 본 프로그램 개입이 일정부분 **아동의 심리·정서적 성장에 긍정적 역할**을 한 것으로 평가되어짐.

특히 ‘나는 현재 학생으로서 공부 외에 다른 것을 할 생각이 없다.’, ‘내 자신에게 자부심과 자신감을 느낀다.’, ‘나는 나의 미래를 바꾸겠다는 생각을 하지 않는다.’라는 문항에서 가장 많은 변화도를 보였으며, 이 외에도 ‘나는 예전의 내 모습과 현재의 내 모습에 만족한다.’, ‘나는 내가 세운 계획을 어떻게 해서라도 실천하려고 노력한다.’ ‘나는 현재의 생활방식을 바꿔야 되는 상황이 온다면 싫을 것 같다.’, 등 다양한 문항에서 긍정적인 변화를 보였음.

<표4> 아동 심리·정서 변화 정도¹⁾

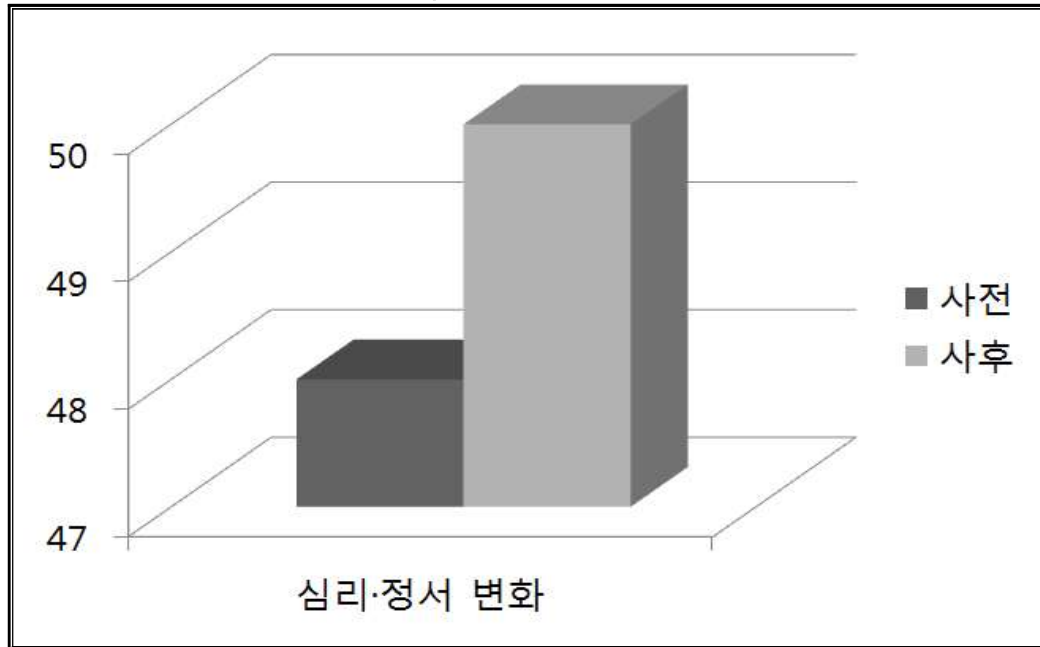
심리적 안녕감 변화 정도			
구분	사전조사 (1,058명)	사후조사 (1,058명)	p-value
합계	48	50	-
평균	2.95±0.497	3.03±0.526	<0.001***
1. 나는 현재 학생으로서 공부 외에 다른 것을 할 생각이 없다.	2.50±1.21	2.71±1.23	<0.001***

2. 나는 예전의 내 모습과 현재의 내 모습에 만족한다.	3.65±1.18	3.77±1.10	0.004**
3. 또래 친구들과 친하게 지내는 것이 어렵고 힘들게 느껴진다.	2.22±1.27	2.25±1.29	0.435
4. 내가 매일 똑같이 해야 하는 일들이 힘들게 느껴진다.	2.61±1.25	2.61±1.24	0.939
5. 내 자신에게 자부심과 자신감을 느낀다.	3.28±1.20	3.44±1.17	<0.001***
6. 나의 고민을 털어놓은 친구가 없어서 외롭다고 느낀다.	2.12±1.25	2.19±1.24	0.141
7. 나는 무슨 일을 결정할 때 주변 사람들의 간섭을 받지 않는다.	2.94±1.18	2.90±1.17	0.380
8. 내가 해야 할 모든 일은 힘들다고 느껴질 때가 있다.	2.67±1.21	2.71±1.19	0.410
9. 나는 내가 가지고 있는 나의 성격이 마음에 든다.	3.58±1.19	3.63±1.17	0.237
10. 나는 정말 필요할 때 내 말에 귀를 기울여 줄 사람이 많지 않다고 생각한다.	2.48±1.22	2.50±1.22	0.591
11. 나는 미래의 계획을 짜고 그 계획을 실현시키려고 노력한다.	3.24±1.17	3.31±1.12	0.098
12. 나는 내가 세운 계획을 어떻게 해서라도 실천하려고 노력한다.	3.30±1.09	3.38±1.08	0.033*
13. 나는 현재의 생활방식을 바꿔야 되는 상황이 온다면 싫을 것 같다.	2.99±1.14	3.09±1.14	0.021*
14. 나는 인생의 목표를 가지고 있다.	3.52±1.18	3.59±1.14	0.105
15. 친구와 가족이 반대하는 경우에는 내 결정을 쉽게 바꾼다.	2.76±1.12	2.86±1.14	0.015*
16. 내 친구들은 믿을 수 있고, 친구들도 나를 믿을 수 있다.	3.61±1.12	3.61±1.07	0.930
17. 나는 나의 미래를 바꾸겠다는 생각을 하지 않는다.	2.97±1.20	3.14±1.17	<0.001***
18. 나는 내 친구들과 비교할 때면 내 자신에 대해 흐뭇하게 느껴진다.	3.20±1.11	3.29±1.13	0.035*
19. 나는 다른 친구들과 다정하고 신뢰 깊은 관계를 별로 경험하지 못했다.	2.50±1.20	2.65±1.20	0.001***

1) '전혀 그렇지 않다' =1, '대체로 그렇지 않다' =2, '보통이다' =3, '대체로 그렇다' =4, '항상 그렇다' =5

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

<그림3> 아동 심리·정서 변화 정도



3. 사업 만족도 및 필요성

1) 아동 만족도

(1) 프로그램 만족도

- 본 사업 참여 아동을 대상으로 프로그램 만족도를 알아보기 위해 객관식 6문항, 주관식 1문항으로 구성된 만족도 조사를 실시하였음.
- 객관식 문항 분석 결과 평균 **4.09점(5점 만점)의 높은 만족도**를 나타냈음. 특히 급식 및 요리 프로그램에 지속적인 참여 여부를 묻는 문항은 4.20점으로 가장 높게 나타나 대다수의 아동들이 급식 및 요리 프로그램에 흥미를 느꼈으며 지속적인 참여 의지가 있다는 것을 알 수 있었으며 방학 중 요리 프로그램과 급식(식단)에 대하여 만족도를 묻는 문항에서도 각각 4.18점, 4.15점으로 높게 나타나 두 가지 프로그램 모두 아동들이 만족할 만한 내용으로 진행되었다고 평가됨.
또한 방학 중 급식 및 요리 프로그램의 참석률과 프로그램 참여 이후 건강과 정서 안정의 변화 여부에 대한 문항에서 각각 3.98점, 3.94점으로 비교적 높은 점수가 나타나 본 사업 프로그램의 높은 만족도가 아동들의 프로그램 참석률에 긍정적인 영향을 끼쳤으며 방학 중 안정적인 급식과 요리프로그램을 통해 신체 건강과 정서 안정에 도움이 되었다고 평가됨.
- 급식 및 요리 프로그램에 지속적으로 참여하고 싶은 이유를 묻는 문항에서 ‘재미있어서’가 468명으로 가장 많이 응답하였고, ‘맛있는 음식을 먹을 수 있어서’가 395명으로 두 번째로 응답률이 높았으며, 이 외에도 ‘건강해지는 것 같아서’, ‘친구들과 친하게 지낼 수 있어서’라고 응답한 아동이 다수 있었음. 마지막으로 급식 및 요리 프로그램을 하면서 좋았던 점을 묻는 문항에서 ‘센터에 와서 맛있는 음식을 먹을 수 있어서’, ‘내손으로 음식을 만들어서 재미있었고 만든 음식을 다른 사람에게 나눌 수 있어서’라고 응답한 아동이 다수 있어 많은 아동이 본 프로그램 통해 안정적인 급식을 제공받고 건강한 식사를 할 수 있었으며 요리에 흥미를 느끼고 만든 요리를 나누며 타인에게 베푸는 마음을 느낄 수 있는 기회가 되었다고 사료됨.

<표5> 아동 프로그램 만족도¹⁾

급식 및 요리 프로그램 아동 만족도(1,143명)		
no	평 가 내 용	평균±표준편차
1	방학 중 급식 및 요리 프로그램에 빠지지 않고 성실히 참여했나요?	3.98±1.08
2	방학 중 급식 및 요리 프로그램 참여 이후 건강과 정서 안정에 도움이 되었나요?	3.94±1.01
3	방학 중 급식(식단)에 대하여 만족하나요?	4.15±0.95
4	방학 중 요리 프로그램에 참여한 것에 대하여 만족하나요?	4.18±0.98
5	급식 및 요리 프로그램에 계속 참여하고 싶은가요?	4.20±1.02
평 균		4.09±0.84
6	급식 및 요리 프로그램에 계속 참여하고 싶다면 그 이유는 무엇인가요?	① 맛있는 음식을 먹을 수 있어서 - 395명(30.5%) ② 건강해지는 것 같아서 - 107명(8.3%) ③ 재미있어서 - 468명(36.1%) ④ 친구들과 친하게 지낼 수 있어서 - 83명(6.4%) ⑤ 어쩔 수 없이 해야 하니까 - 42명(3.2%) ⑥ 기타 - 32명(2.5%) ⑦ 무응답 - 168명(13.0%)
7	급식 및 요리 프로그램에 참여하면서 가장 좋았던 점은 무엇인가요?	- 건강한 재료로 맛있는 음식을 만들어 볼 수 있어서 좋았다. - 평소에 먹지 못하는 음식을 만들어 먹고 내 자신이 요리사가 된 기분이었다. - 형, 누나, 친구가 같이 요리를 하니 너무너무 기분이 좋았다. - 각 나라별 대표음식을 직접 만들어 먹어 볼 수 있어서 좋았다. - 내손으로 음식을 만들어서 재미있었고 만든 음식을 부모님께 드리는 것이 뿌듯했다. - 칼로 재료를 자르거나 다지는 것이 신기하고 재미있다. - 집에 있는 것보다 센터에 와서 맛있는 음식을 많이 먹을 수 있어서 좋다.

¹⁾ ‘전혀 그렇지 않다’=1, ‘대체로 그렇지 않다’=2, ‘보통이다’=3, ‘대체로 그렇다’=4, ‘항상 그렇다’=5

(2) 프로그램 도움 정도

- 본 사업 참여 아동을 대상으로 프로그램이 아동에게 얼마나 도움이 되었는지를 알아보기 위해 객

관식 8문항으로 구성 된 만족도 조사를 실시하였음.

- 객관식 문항 분석 결과 평균 **3.88점(5점 만점)의 만족도**를 나타냈음. 특히 ‘요리 프로그램 참여 후 센터 생활이 즐거워졌다.’라는 문항이 3.99점으로 가장 높게 나타났으며, 그 다음으로 ‘요리 프로그램 참여 후 친구들과 재미있게 지낼 수 있게 되었다.’라는 문항이 3.96점으로 높게 나타나 센터 생활과 또래 관계에 긍정적 영향을 미친 것으로 분석되어짐.

<표6> 아동 프로그램 도움 정도¹⁾

아동 프로그램 도움 정도(1,143명)		
no	평 가 내 용	평균±표준편차
1	요리 프로그램 참여 후 자신감이 생겼다.	3.81±1.02
2	요리 프로그램 참여가 스트레스 해소에 도움이 되었다.	3.82±1.06
3	요리 프로그램 참여 후 성격이 더욱 명랑해졌다.	3.69±1.06
4	요리 프로그램 참여 후 스스로 할 수 있는 것이 많이 있음을 자랑스럽게 생각한다.	3.89±1.02
5	요리 프로그램 참여 후 친구들과 재미있게 지낼 수 있게 되었다.	3.96±1.01
6	요리 프로그램 참여 후 센터 선생님들과 관계가 좋아졌다.	3.91±1.02
7	요리 프로그램 참여 후 센터 생활이 즐거워졌다.	3.99±1.01
8	나는 요리 프로그램 참여가 올바른 학습태도를 갖게 하는데 도움이 되었다고 느낀다.	3.91±1.00
평 균		3.88±0.86

¹⁾ ‘전혀 그렇지 않다’=1, ‘대체로 그렇지 않다’=2, ‘보통이다’=3, ‘대체로 그렇다’=4, ‘항상 그렇다’=5

2) 실무자 만족도

(1) 전반적 만족도

- 본 사업 참여 기관의 실무자를 대상으로 프로그램 만족도를 알아보기 위해 객관식 7문항과 주관식 1문항으로 구성 된 만족도 조사를 실시하였음.
- 객관식 문항 분석 결과 평균 **4.85점(5점 만점)의 높은 만족도**를 나타냈음. 귀 기관은 본 사업에 대체로 만족하시나요?라는 문항과 ‘귀 기관은 아동에게 건강한 급식 제공을 위하여 적극적으로 노력하였나요?’라는 문항 모두 4.92점으로 가장 높은 점수를 나타내 실무자는 본 사업에 대체적으로 만족하였으며 아동들의 건강한 급식 제공을 위해 지속적으로 노력하였다고 평가됨.
‘귀 기관은 본 사업이 지속적으로 필요하다고 생각하시나요?’라는 문항에서 4.90점의 높은 점수가 나타나 지역아동센터에 본 사업에 높은 욕구가 있으며 지속적인 지원을 필요로 하는 것을 알 수 있었으며 ‘본 사업 진행 시 전지협과의 관리·운영 지원에 만족하시나요?’라는 문항에서는 4.87점으로 높은 점수가 나타나 기관들은 전지협과 적극적인 소통을 통하여 원활한 사업수행을 할 수 있었다고 사료됨.

또한 ‘본 사업 사전교육(사업 안내 및 급식관리교육) 참여 후 사업 진행 및 건강한 급식관리를 하는데 도움이 되었나요?’라는 문항과 ‘본 사업 참여 후 기관 아동의 건강 및 정서 안정에 도움이 되었다고 생각하시나요?’라는 문항 모두 4.81점으로 비교적 높은 점수를 나타내어 사전교육이 사업수행에 도움이 되었다고 사료되며 본 사업의 참여를 통해 아동의 건강권을 확보하고 심리·정서·신체의 건강한 성장을 도모하고자 하는 목적을 달성하였다고 평가되어짐. 마지막으로 ‘귀 기관은

본 사업의 목적에 맞게 요리프로그램을 실시하였나요?’라는 문항에서 4.74로 비교적 높은 점수가 나타나 기관은 사업수행에 있어 본 사업의 취지를 이해하고 목적에 맞게 프로그램을 실시한 것으로 평가됨.

<표7> 실무자 프로그램 만족도¹⁾

실무자 프로그램 만족도(52명)		
no	평 가 내 용	평균±표준편차
1	귀 기관은 아동에게 건강한 급식 제공을 위하여 적극적으로 노력하였나요?	4.92±0.26
2	귀 기관은 본 사업의 목적에 맞게 요리 프로그램을 실시하였나요?	4.74±0.50
3	본 사업 사전교육(사업 안내 및 급식관리교육) 참여 후 사업 진행 및 건강한 급식관리를 하는데 도움이 되었나요?	4.81±0.16
4	본 사업 참여 후 기관 아동의 건강 및 정서 안정에 도움이 되었다고 생각하시나요?	4.81±0.39
5	귀 기관은 본 사업에 대체로 만족하시나요?	4.92±0.26
6	귀 기관은 본 사업이 지속적으로 필요하다고 생각하시나요?	4.90±0.29
7	본 사업 진행 시 전지협외의 관리·운영 지원에 만족하시나요?	4.87±0.34
평 균		4.85±0.24

¹⁾ ‘전혀 그렇지 않다’=1, ‘대체로 그렇지 않다’=2, ‘보통이다’=3, ‘대체로 그렇다’=4, ‘항상 그렇다’=5

(2) 사업에 대한 기관 의견 및 건의사항

- 아이들이 급식을 위해 주방선생님 인건비를 쓸 수 있었으면 합니다. 종사자가 바쁜 일정에 시간을 내어 허겁지겁 음식을 하다 보니 다른 업무 보기가 힘이 들고 보조로 도와주시는 분들께 힘이 되도록 많이는 아니어도 약간의 인건비 지원이 되었으면 좋겠습니다.
- 이번 사업으로 아이들이 너무 좋아하고 행복해 하여 2017년 긴 겨울방학이 따뜻하고 배부른 방학이 되었습니다. 아이들의 재잘재잘 깔깔되는 웃음소리가 울려 퍼지는 그날까지 우리아이들을 위해 더욱더 많이 지원에 손길이 있기를 기원합니다.
- 무엇보다 요리프로그램은 아이들이 매우 좋아하며 만족도가 높습니다. 요리프로그램을 통하여 아동 스스로 할 수 있다는 긍정적인 태도를 갖고 서로 협력할 수 있는 공동체 의식을 느끼며 자발적으로 참여하려는 의지가 높습니다. 맛있는 방학 쿡방은 아동들에게 균형 잡힌 식단을 제공 할 수 있게 됨으로써 건강한 성장을 도모하고 기관에서는 2식 제공의 부담을 덜어 주는 좋은 사업으로 앞으로도 지속적으로 사업을 수행하였으면 좋겠습니다. 본 사업으로 아동들에게 질 높은 급식을 제공할 수 있게 되어 감사드리며 앞으로도 지속적인 관심과 부탁드립니다.
- 본 기관은 야간보호사업을 수행하여 아동의 상황과 지역특성상 방학 중 저녁급식이 어려운 아동들이 많이 있는데 "맛있는 방학_쿡방" 사업을 통해서 아이들이 고른 영양을 섭취할 수 있었고 테마요리 프로그램으로 우리지역에서 나는 먹거리로 건강한 요리를 만들어 나누며 건강하고 행복한 방학을 보냈습니다.
- 지역아동센터마다 운영에 있어 금전적인 부분이 큰 영향을 끼칩니다. 각 지역아동센터를 이용하는

아동들의 건강한 삶을 위해서는 국가나 기업의 많은 지원이 필요하다고 생각합니다. 지원하고 희망하는 지역아동센터들이 많을 텐데, 더 많은 아동들이 폭 넓은 혜택을 누리며 생활 하도록 도움을 주셨으면 좋겠습니다. 이번 기회를 통해 많은 것을 배웠고 아동들과 즐거운 시간이 되어 행복하였습니다. 도움을 주신 모든 분들께 감사함을 전합니다.

- 무더운 여름방학 신선한 먹거리와 재철 과일로 아동들과 함께 즐거운 시간이 되었습니다. 아동들의 욕구에 의해 실시한 요리프로그램에서 많은 행복을 얻고 아동들의 진로학습에도 긍정적인 영향을 주었습니다. 요리사의 꿈을 가진 아동들이 생겨 우리 센터에서는 월 1회 '할매 할배의 날' 손자 손녀와 함께 식사하기 프로그램을 만들어 실시할 예정입니다. 본 행사를 통해 아동들은 어른들과 함께 하며 밥상머리 예절을 배우고 어른들은 손자의 재롱과 함께 짧은 시간이지만 행복과 즐거움을 느낄 수 있는 시간을 갖게 되었으면 좋겠습니다.
- 본 사업을 통해 식단표를 처음 작성하여 진행하였는데 기후변화로 식재료 구입시 식단표와 다른 식재료를 구매해야하는 경우가 발생하였습니다. 또한 올해처럼 잦은 비로 야채 식재료의 가격이 급격하게 상승하여 장보기가 어려울 때도 많아 사업수행에 어려운 점이 종종 있었습니다. 또한 전체적인 물가의 상승으로 아동개개인의 급식비 선정금액이 부족하다는 생각이 들었습니다. 지원금액 측정에 현 물가 시세를 고려해 주시면 더욱 좋을 것 같습니다.
- 본 사업 덕분에 아이들이 좋아하는 요리프로그램도 하고 건강하고 영양가 있는 급식을 제공 할 수 있어서 참 좋았습니다. 아이들에게 이번 여름방학은 다른 방학 때보다도 활기차고 추억이 많은 방학으로 기억되리라 생각합니다. 앞으로 방학만이라도 이런 사업이 지속적으로 진행되었으면 하는 바람이 간절합니다. 감사합니다.

VI. 우수사진 (레시피 콘테스트 수상작)

	
그린지역아동센터	늘해랑지역아동센터



동내지역아동센터



에이스북구지역아동센터



수달지역아동센터



연동지역아동센터



열린지역아동센터



해나라지역아동센터