

지역아동센터 방학중 급식지원사업

“맛있는 방학_쿡(Cook)방” 결과보고서

1. 사업수행 결과

1) 지원사업 개요

사업명	지역아동센터 방학중 급식지원사업 “맛있는 방학_쿡(Cook)방”		
사업기간	2017년 12월 01일 ~ 2018년 09월 30일 (총 10개월)		
사업지역	전국	실제 사업에 참여하는 인원 수	1,739명
사업내용 요약	<p>“맛있는 방학_쿡방” 사업은 방학 중 급식비가 부족한 지역아동센터 이용 아동을 대상으로 안정적이고 균형 잡힌 급식을 제공하여 아동의 건강권을 확보하고, 테마요리 및 식생활 교육을 지원함으로써 편식 습관 개선 및 심리·정서·신체의 건강한 성장을 지원하고자 하는 사업입니다. “맛있는 방학_쿡방” 사업을 통하여 아동을 안정적으로 보호하고 방임을 예방할 수 있으며 테마요리와 같은 집단 활동을 통해 또래 관계 증진 및 아동 간의 응집력을 강화할 수 있습니다. 더 나아가 아동이 직접 만든 음식을 지역사회 이웃과 함께 나누며 지역사회 내 나눔 공동체 기반을 형성할 수 있을 것으로 기대됩니다.</p>		

2) 사업목표 및 평가결과

사업목표	목표달성의 기준	목표달성 기준 측정을 위해 사용하는 도구와 방법	평가결과
방학 중 균형 잡힌 급식을 제공하여 아동의 신체적 성장 및 급식 섭취량, 영양상태 증가	-기본사항(키·체중) 및 급식섭취량 평균 5% 향상 -영양상태 지수(균형·다양·절제·규칙·실천) 평균 5% 향상	- 도구:사전-사후 설문지 - 방법:사업 참여 아동 대상 프로그램 사전-사후 설문 조사를 실시하여 비교분석 실시	-키 1.59cm, 몸무게 0.98kg 증가 -급식섭취량 0.11점 향상 -영양상태(균형,절제,실천 부문) 향상
식생활 교육을 통해 아동의 식생활 태도 향상	-식생활 태도 점수 평균 5% 향상	- 도구:사전-사후 설문지 - 방법:사업 참여 아동 대상 프로그램 사전-사후 설문 조사를 실시하여 비교분석 실시	-식생활 태도 점수 (영양지수 중 실천부문) 0.19점 향상 -식생활교육 만족도 4.12점 평가
맞춤형 테마요리 프로그램을 실시하여 아동의 편식습관 개선 및 심리·정서 영역 향상	-심리·정서 영역 평균 5% 향상	- 도구:사전-사후 설문지 - 방법:사업 참여 아동 대상 프로그램 사전-사후 설문 조사를 실시하여 비교분석 실시	-심리·정서 영역 56.47점에서 57.62점으로 1.15점 증가 -테마요리 만족도 4.30점 평가
본 프로그램을 통한 사업 참여 기관 및 아동의 만족도 향상	-사업 참여 기관 프로그램 만족도 4점 이상(5점 만점) 평가 -사업 참여 아동 프로그램 만족도 4점 이상(5점 만점) 평가	- 도구:만족도 설문지 - 방법:사업 종료 후 기관 실무자 및 아동 대상 만족도 설문 조사 실시	-사업 참여 기관 만족도 평균 4.77점 평가 -사업 참여 아동 만족도 4.2점 평가

3) 사업대상 및 선정기준

구분	계획	결과	달성률	비고
실제 사업에 참여한 인원 수	75개소 2,175명	76개소 1,739명	101% 80%	-사업비 예산에 맞추어 1개소 추가 선정하여 지원 -계획 시 사업 참여 아동 인원을 평균 29명으로 산출하였으나 실제 평균 23명 아동이 참여 하였음.
선정기준	-급식비 및 운영비 지원 여부 -프로그램 기획내용(사업의 필요성, 계획의 적절성, 예산의 합리성 등) -국방 사업 지원여부(최근 3년 이내 국방 사업 지원 횟수)			

4) 단위사업별 사업추진결과: 사업수행기관 프로그램 진행(급식·식생활교육·테마요리)

진행계획	1) 진행내용:급식 지원, 식생활교육 2 회 실시, 테마요리 4 회 이상 실시 2) 진행시기 및 횟수:2017. 12. - 2018. 03. / 2018. 6. - 2018. 09. <총 2 회> 3) 참여인원 및 장소:사업수행기관 75 개소 사업 참여 아동 약 2,175 명 전국 지역아동센터(사업수행기관에서 개별 실시)						
진행결과 및 성과 (수행방법 및 내용 포함)	1) 진행내용 - 기관별 프로그램 진행 현황						
	구분	아동 인원	급식지원	식생활교육	테마요리	자원활용	홍보
	총 횟수	1,739명	1,835회	176회	358회	707건	358건
	1개소 평균	23명	24회	2회	5회	9건	5건
							150,518,820
							1,980,511

- ① 아동 인원 : 본 사업 참여 아동은 총 1,739 명으로 **기관별 평균 23 명의 아동 참여**
- ② 급식 지원 : 총 1,835 회 급식이 실시되어 1 개소 당 평균 24 회 급식 제공
급식 계획 수립 시 공신력 있는 기관의 식단표를 활용하여 급식 계획 및 제공
- ③ 식생활교육 : 총 176 회 식생활 교육을 실시하여 1 개소 당 평균 2 회 실시
지역아동센터중앙지원단 식생활교육 워크북을 활용하여 아동 대상 교육 실시
(식사예절, 식중독 예방, 식품 알레르기, 영양성분, 식품첨가물 교육 등)
- ④ 테마요리 : 총 358 회 테마요리 실시하여 1 개소 당 평균 5 회 요리 프로그램 실시
기관별 특색 있는 테마요리를 기획하여 요리 실습 진행
(로컬푸드 활용요리, 혼밥도 즐거워, 계절별 보양식, 궁중음식, 컬러푸드 등)
- ⑤ 자원활용 : 총 707 건의 다양한 자원을 활용하였으며, 1 개소 당 평균 9 건의 자원을 활용
지역 내 상점 후원 연계(간식, 식재료 등), 감사 및 자원봉사자 연계,
지역 내 유관 복지단체와 연계하여 프로그램 홍보 및 참여 독려 등
- ⑥ 홍 보 : 총 358 건의 홍보를 실시하여 1 개소 당 평균 5 회 홍보 실시
소식지, SNS 등을 활용하여 기관 이용 아동 학부모, 유관 복지단체 대상 사업 안내
홍보물(현수막) 제작 등
- ⑦ 집행예산 : 총 150,518,820 원의 사업비를 지원하여 1 개소 당 평균 1,980,511 원 집행
- 2) 진행시기 및 횟수: 2017. 12. - 2018. 03. / 2018. 6. - 2018. 09. <총 2 회>
- 3) 참여인원 및 장소: 사업수행기관 76 개소 사업 참여 아동 약 1,739 명
전국 지역아동센터(사업수행기관에서 개별 실시)
- 5) 사업성과: 방학 중 결식 우려가 높은 아동을 대상으로 균형 잡힌 급식을 정기적으로 제공하여 결식을 예방하고 지역아동센터 내에서 안정적 보호 지원이 가능할 수 있었음. 특히 방임으로 편의점의 인스턴트나 불량식품 등에 많이 노출되어 있는 아동들을 대상으로 건강하고 균형 잡힌 급식을 제공하여 신체적·정서적으로 건강한 성장을 지원하는데 많은 도움이 될 수 있었음. 실제로 사업 참여 아동 대상 실시한 **영양지수 사전-사후 조사 결과 단 음식, 패스트푸드, 라면, 야식, 길거리 음식 5 가지 항목 모두 섭취량이 감소하여 통계적으로 유의**하게 나타나 건강하지 못한 음식을 절제하는데 매우 긍정적인 역할을 한 것으로 평가됨.
- 또한 사업 참여 아동 대상 다양한 식생활 교육을 실시하여 올바른 식사예절을 배우고 식중독, 식품 알레르기 등 주의해야 하는 부분에 대한 정확한 정보 전달이 가능하였으며, 영양표시와 식품첨가물 교육을 실시하여 올바른 생활습관을 형성해 나가는 데 긍정적 역할을 하였음. 실제로 사업 참여 아동 대상 실시한 **영양지수 사전-사후 조사 결과 손 씻기와 영양표시 확인 여부에서 긍정적으로 변화되어 통계적으로 유의**하게 나타났음.
- 아동들이 가장 좋아하는 테마요리 프로그램을 통해 다양한 음식과 문화를 경험하고 직접 식재료를 만지고 조리하는 과정에서 음식에 대한 거부감을 줄여 편식을 개선하는데 도움이 될 수 있었음. 또한 또래 친구들과 함께 협력하여 하나의 요리를 완성해 나가는 과정을 통해 협동심과 성취감 향상 및 자립심을 기르는데 긍정적 작용을 하였음. 실제로 사업 참여 아동 대상 실시한 심리·정서 영역 사전-사후 조사 결과 테마요리 참여 후 **심리적 안녕감 수치가 1.15 점 향상되어 통계적으로 유의**하게 나타났으며 아동의 심리·정서적 건강 증진에 도움이 된 것으로 평가됨.

※ 사업수행기관 운영 및 추진 실적

연번	기관명	참여아동 (명)	급식지원 (회)	식생활 교육(회)	테마요리 (회)	자원활동 (건)	홍보 (건)	예산 (원)
1개소당 평균		23	24	5	2	9	5	1,980,511
총 횟수		1,739	1,835	376	176	707	358	150,518,820
1	동내지역아동센터	31	15	5	2	9	6	2,650,000
2	꿈빛나무지역아동센터	17	50	4	2	2	1	1,550,000
3	에벤에셀지역아동센터	30	29	6	2	4	3	2,650,000
4	은평지역아동센터	18	23	4	2	4	9	1,948,000
5	초동지역아동센터	20	24	5	2	0	1	2,650,000
6	회원큰별지역아동센터	13	23	5	2	4	3	2,100,000
7	보듬지역아동센터	16	40	6	2	4	0	1,550,000
8	열린지역아동센터	25	23	4	2	11	9	2,100,000
9	자연친구지역아동센터	38	39	5	2	5	5	2,650,000
10	열린지역아동센터	35	68	6	2	1	1	2,650,000
11	에덴지역아동센터	24	24	6	2	5	5	2,100,000
12	늘해랑지역아동센터	23	38	4	2	6	1	2,100,000
13	문화지역아동센터	27	25	4	2	1	1	2,100,000
14	작은 별지역아동센터	25	28	4	2	5	2	2,100,000
15	서림지역아동센터	19	40	6	2	9	8	1,550,000
16	황금지역아동센터	21	23	5	2	0	5	2,462,700
17	다사지역아동센터	20	23	7	2	19	4	2,650,000
18	내당지역아동센터	14	23	8	2	7	5	2,100,000
19	대광지역아동센터	22	18	4	2	4	4	2,100,000
20	동지지역아동센터	20	20	5	2	6	5	2,100,000
21	희망지역아동센터	28	20	6	2	8	3	2,100,000
22	세천지역아동센터	20	21	6	2	21	20	2,000,000
23	베스트지역아동센터	20	25	5	2	15	9	2,100,000
24	수안빛지역아동센터	26	24	4	2	3	9	2,100,000
25	디딤돌지역아동센터	19	18	6	2	6	4	1,550,000
26	화원면지역아동센터	25	24	4	2	3	4	2,650,000
27	능주지역아동센터	20	22	4	2	2	2	2,100,000
28	유달지역아동센터	24	24	6	2	3	0	2,100,000
29	엘리트지역아동센터	20	30	8	2	6	5	2,100,000
30	한아름지역아동센터	22	22	5	2	8	8	2,100,000
31	미소지역아동센터	17	20	4	2	38	5	2,100,000
32	고창지역아동센터	20	26	4	2	10	6	2,100,000
33	연동지역아동센터	28	21	4	2	12	1	2,099,000
34	꽃때말지역아동센터	16	35	5	2	0	5	1,550,000
35	지역아동센터어깨동무공부방	18	34	5	2	1	6	2,100,000
36	이포봉양지역아동센터	20	18	4	2	3	10	1,900,000
37	해오름지역아동센터	20	40	6	2	53	22	2,400,000
38	꿈빛나무지역아동센터	17	28	6	2	2	1	1,400,000

연번	기관명	참여아동 (명)	급식지원 (회)	식생활 교육(회)	테마요리 (회)	자원활용 (건)	홍보 (건)	예산 (원)
39	에벤에셀지역아동센터	30	22	4	2	4	3	2,400,000
40	평강지역아동 센터스쿨	29	19	6	2	10	10	1,900,000
41	강선지역아동센터	17	11	4	2	0	2	1,383,000
42	은평지역아동센터	18	21	4	2	4	9	1,900,000
43	합천사랑지역아동센터	20	15	4	2	2	2	1,400,000
44	장평지역아동센터	29	15	5	2	8	2	1,900,000
45	엘리트지역아동센터	20	18	4	2	2	6	1,899,000
46	다운지역아동센터	26	19	6	2	8	8	1,900,000
47	보금자리지역아동센터	23	21	4	2	23	2	1,900,000
48	매곡중앙지역아동센터	20	22	5	2	1	2	1,900,000
49	도담지역아동센터	25	20	8	2	1	9	1,900,000
50	어깨동무지역아동센터	17	17	8	2	16	1	1,400,000
51	덕림지역아동센터	19	21	4	2	8	6	1,400,000
52	작은 별지역아동센터	24	24	4	2	1	2	1,900,000
53	서림지역아동센터	16	88	6	2	52	11	1,400,000
54	달서지역아동센터	25	20	4	2	2	3	1,900,000
55	내당지역아동센터	15	24	4	2	6	5	1,900,000
56	연우지역아동센터	19	20	4	2	3	3	1,400,000
57	가나교육랜드지역아동센터	20	22	4	2	4	3	1,900,000
58	화랑지역아동센터	22	22	3	0	47	1	1,900,000
59	명보지역아동센터	23	16	4	2	0	0	1,900,000
60	꿈도리지역아동센터	20	20	4	2	12	2	1,900,000
61	서재지역아동센터	29	27	6	2	40	6	1,900,000
62	부곡지역아동센터	19	12	4	2	20	6	1,400,000
63	디딤돌지역아동센터	19	28	4	2	6	9	1,400,000
64	미평지역아동센터	40	15	4	2	8	3	2,400,000
65	하늘꿈지역아동센터	29	38	4	2	9	3	1,900,000
66	한샘지역아동센터	29	22	6	2	58	0	1,831,700
67	한아름지역아동센터	25	18	4	2	6	7	1,900,000
68	완산골지역아동센터	19	17	5	2	18	11	1,400,000
69	종달지역아동센터	25	20	5	2	0	1	1,900,000
70	강경지역아동센터	30	9	7	2	3	1	2,400,000
71	강경중앙지역아동센터	29	2	6	28	0	5	1,900,000
72	옥토지역아동센터	35	23	4	2	10	5	2,400,000
73	한음지역아동센터	36	5	5	2	1	0	2,395,420
74	열린지역아동센터	23	16	4	2	4	2	1,900,000
75	행복을꿈꾸는지역아동센터	22	22	4	2	9	8	1,900,000
76	복된해피스쿨지역아동센터	15	16	6	2	1	1	1,900,000

2. 사업추진결과 평가

1) 사업결과 및 성과

① 급식 지원이 가장 열악한 방학 기간 지원을 통해 안정적 보호 지원 및 건강한 생활습관 형성에 기여

- 2017년 기준 전국 지역아동센터 급식비 평균 지원 단가는 4,253원으로 본 사업이 시작 된 2012년 기준(3,559원)과 비교했을 때 694원이 향상되어 전반적으로 급식 지원의 수준이 많은 부분 향상 된 것을 알 수 있음. 특히 급식 지원이 가장 열악했던 **전북의 경우 2012년 평균 2,520원에서 2017년 평균 4,564원까지 향상되어 2,044원이나 향상**되었으며, 이에 따른 급식 지원의 질적 수준이 많은 부분 향상 될 수 있었음.

하지만 여전히 방학 중에는 보호 시간의 연장으로 2~3끼까지 급식 지원이 필요하지만 정부에서 1끼만 급식비 지원을 하고 있어 대다수의 지역아동센터가 방학 중 급식 지원에 대한 어려움을 겪고 있음. 실제로 **전체 지역아동센터 4,106개소 중 2,969개소(72.3%)는 정부에서 방학중 1끼의 급식비만 지원**을 받고 있으며, 이에 따른 방학 중 급식 운영에 대한 어려움을 호소하는 상황임.

- 이처럼 본 사업은 방학 중 2식 이상 급식을 제공하지만 정부에서 1식만 급식비를 지원 받는 기관 대상 급식비를 지원하여 보호 시간을 연장하고 결식으로 인한 방임을 예방하는데 긍정적 역할을 하였음. 더불어 공신력 있는 기관의 식단표를 참고하여 영양적으로 균형 잡힌 식단을 구성하고 제공하여 급식의 질적 향상 및 아동의 건강권을 확보하는데 도움이 되었음.

지역아동센터 내에서 급식 지원이 이루어지지 않는다면 길거리 음식이나, 편의점의 인스턴트 음식에 쉽게 노출될 수 있는 아동들을 대상으로 균형 잡힌 안전한 먹거리를 제공하여 건강하고 올바른 생활습관을 형성해 나가는데 많은 기여를 한 것으로 평가됨.

② 식생활 교육 제공을 통한 아동의 올바른 식사예절 준수 및 식생활 태도 형성

- 사업 참여 아동 대상 다양한 내용으로 구성 된 식생활 교육을 실시하여 올바른 식사예절을 배우고 식중독, 식품 알레르기 등 일상생활에서 주의해야 하는 부분에 대한 정확한 정보 전달이 가능하였으며, 영양표시와 식품첨가물 교육을 실시하여 올바른 생활습관을 형성해 나가는 데 긍정적 역할을 하였음.

- 실제로 본 사업 참여 아동 대상 실시한 사전-사후 설문조사 결과 식생활 교육 실시 후 식사 전 손 씻기와 영양표시 확인 여부에 대해서 긍정적으로 변화 된 것을 확인 할 수 있었으며, 2회기의 짧은 교육이지만 아동들이 올바른 식생활 태도를 형성해 나가는데 긍정적인 역할을 한 것으로 평가됨. 향후 사업 진행 시 지속적인 교육의 효과 유지를 위해 보다 체계적이고 다양한 식생활 교육 내용을 구성하여 제공 할 필요가 있음.

③ 기관별 특색 있는 테마요리 프로그램을 통해 아동의 성취감 및 자립심 향상

- 기관별 특색 있는 테마요리 프로그램을 기획하여 평균 5회기의 정기적 프로그램을 진행하였음. 아동들이 직접 참여해 다양한 식재료를 만져보고 조리하여 하나의 요리로 완성해 나가는 과정을 통해 요리의 즐거움을 느끼고 성취감을 향상해 나가는 데 도움이 될 수 있었음. 특히 올해에는 일명 '혼밥'을 주제로 아동 혼자서도 간편하게 해 먹을 수 있는 요리를 많이 했는데, 이를 통해 자립의 기반을 형성해 나가는데 긍정적 작용을 한 것으로 평가됨. 실제로 프로그램 참여 이 후 실시한 만족도 조사 결과 테마요리를 통해 자신감 향상 및 또래관계 증진, 센터 생활의 즐거움 등 많은 부분에서 도움이 되었다고 응답하여 아동의 전반적 생활양식에 도움이 된 것으로 보여짐.

④ 방학 기간에 따른 사업비 차등 지급을 통해 급식 지원의 질적 수준 향상

- 겨울방학과 여름방학의 기간 차이를 고려하여 겨울방학에 약 10% 인상 된 금액으로 사업비 지급 규정을 변경하였으며, 이를 통해 항상 사업비가 부족했던 겨울방학 기간 보다 질 높은 급식을 준비하고 제공하는데 도움이 될 수 있었음. 하지만 여름방학보다 겨울방학 기간이 약 2주가 더 긴 점을 고려하여 현실적인 차원에서 인상 된 사업비 지급 규정을 마련할 필요가 있겠음.

2) 사업목적에 부합하는 긍정적 변화사례

① 균형 잡힌 급식 제공을 통해 건강한 성장 도모

- 우리 센터에는 할아버지랑 둘이 사는 2학년 남자 아이가 있습니다. 학기 중에는 하교 후 센터에서 간식과 저녁을 해결하고 밤 늦게까지 놀다 귀가하는 아이입니다. 항상 인스턴트를 먹고 다녀서 살이 많이 찌고 당뇨와 고혈압도 있으며 많이 산만한 아이입니다. 하지만 이번 방학에는 아침 9시에 센터에 와서 아침, 점심, 저녁까지 먹고 귀가해 인스턴트 섭취량이 많은 부분 줄어들었으며, 음식 조절을 통해 혈당도 줄고 고혈압 수치도 많이 낮아지는 효과가 있었습니다.

② 테마요리 참여를 통한 아동의 편식 습관 개선

- 김OO 아동은 한부모 수급가정으로 어머니께서 늦은 시간까지 일을 하셔서 가정 내 보호가 어려운 상황입니다. 아동은 평소 기름진 음식을 매우 좋아하고 채소류의 반찬은 전혀 먹으려고 하지 않았는데, 테마요리 첫 번째 시간인 월남쌈 만들기를 하면서 자연스럽게 파프리카와 오이를 먹게 되었습니다. 아동은 이상한 맛일 거라고 생각했던 채소가 상큼하고 맛있어서 깜짝 놀랐다고 이야기 하며 이 후 진행 된 테마요리 수업에서도 버섯과 채소 등을 잘 먹는 모습을 보였습니다. 석식에 제공 된 채소반찬도 조금씩 먹어보는 모습을 보여 아동의 편식 습관을 개선하는데 매우 좋은 영향을 미친 것으로 생각됩니다.

③ 장애아동 대상 간편요리 교육을 통해 자립심 향상

- 센터를 이용하는 박OO 아동은 장애아동으로 외삼촌, 외숙모와 함께 생활하고 있으며, 2년 후 독립(취업)을 준비하고 있습니다. 집에 혼자 있을 때는 주로 라면으로 식사를 해결했지만, 다양한 간편요리에 대한 반복교육을 실시하여 혼자서도 간편한 조리를 할 수 있게 되었습니다. 테마요리 시간을 통해 스스로 조리 할 수 있는 자신감을 획득하고 독립에 대한 두려움을 극복하여 자립심이 향상되는 효과가 있었습니다.

④ 혼밥도 즐거워!

- 지OO 아동은 한부모 새터민 가정의 아동으로 母의 근로 때문에 저녁 늦게까지 가정 내 보호가 어려운 상황입니다. 평소 인스턴트와 간식(빵, 과자, 라면 등)으로 저녁을 먹는 경우가 많았으나, 본 센터가 방학 중 균형 잡힌 석식을 제공하여 인스턴트 섭취량을 줄이고 건강한 식단으로 식습관을 개선하는데 긍정적 역할을 할 수 있었습니다. 또한 휴일이나 주말이면 혼자 밥을 먹어야 하는 경우가 많은데 요리 프로그램 참여를 통해 스스로 요리 할 수 있는 방법을 배우고, 여러 가지 볶음밥의 재료와 레시피를 제공하여 혼자서도 즐겁게 밥을 만들어 먹을 수 있도록 지도하였습니다.

⑤ 테마요리 수업을 통해 아동들의 성취감과 자존감 향상

- 우리 센터는 다문화 가정 아동이 5명 정도 있습니다. 이번 쿡방 사업의 테마요리 수업으로 세계요리를 진행 하였는데, 베트남 요리를 할 때 어머니가 베트남인 친구가 "나 이 음식 먹어봤어!" 하며 자랑스럽게 이야기를 하였고, 한 친구는 우리 외숙모가 베트남 분이신데 외숙모가 만들어 준 것을 먹어 보았다며 이야기를 하니 수업에 참여한 아이들이 더욱 더 많은 관심을 갖게 되었습니다. 수업에 참여한 아이들 모두 베트남 음식이 어떤 맛인지, 어떻게 만드는 것인지를 알고 싶어 하며 적극적으로 수업에 참여하였으며, 다문화 가정 친구들에게 궁금한 점을 물어보기도 하였습니다. 다문화 가정 아동들은 자랑스럽게 대답을 해주며 스스로가 뿌듯해 하는 모습을 보이기도 했습니다. 이번 테마요리 수업을 통해 참여한 아동 모두 음식에 대한 흥미도가 높아졌고 다양한 요리를 알게 된 것에 대해 성취감과 자존감이 향상될 수 있었습니다.

3. 관련 사진자료

1) 사업진행관련 사진자료



급식 사진



급식 사진



식생활 교육 진행 모습



식생활 교육 진행 모습



테마요리 진행 모습



테마요리 진행 모습



테마요리 진행
-편식을 물리치는 맛있는 밥상 '치즈단호박찜'



테마요리 진행
-낙지호롱 및 낙지 비빔밥

2) 홍보물 사진자료



사업수행기관 사전교육 자료집



언론보도자료_포털사이트 게재 현황

은평동여들의 단편단편의 비밀 "대리야끼 시간" 맛있는영차,복음 2019. 5. 14. 13:51 / 44
작성가 은평지역지원센터(blog, a20002)

<행복한 비명을 간직한 대리야끼 시간>

방학이 되기 전 아이들에게 사전 복구조사를 통해 그 첫 번째 대박요리에 선정된 대리야끼 치킨!!!
요리수업을 할 때, 어메니미로 배워 본 실력을 통해 아이들과 기억을 더듬어 하루 전 재가놓은 닭정육~~~
아이들도 고사리 같은 손으로 탕콩정육을 꺼내서 대리야끼 치킨에 올릴 장공을 찍으며 다듬어 놓았어요^^



아직 익숙하지 않는 활동인데도 선생님의 설명을 열심히 들으면서 쏘~ 뽀레~~ 몇 번의 요리활동 중에는
미려한 재빨리 활동이 익숙해 찾느라 굳이와 두꺼를 줄이면서 열심히 볼고 있는 우리 사랑스런 아이들^^
(예쁘지요!!!!)

블로그 게재 현황



사전교육 현수막

※ 별첨. 효과성 평가 보고서

<조사개요>

조사대상	"맛있는 방학_쿡(Cook)방" 사업 참여 아동 1,739 명 및 실무자 76 명		
분석대상	<ul style="list-style-type: none"> · 아동 - 사전·사후 조사에 모두 응답한 아동 1,399 명 (사전·사후 조사 시 응답한 아동이 동일하지 않은 경우 분석에서 제외, 5 문항 이상 무응답이 있는 아동 제외) · 실무자 - 만족도 조사에 모두 응답한 실무자 63 명 (일부 설문지 누락으로 분석에서 제외) 		
조사방법	사전·사후 비교 설문지 및 만족도 설문지 배부 및 회수		
조사내용 및 자료수집 과정	<p><사전검사></p> <ul style="list-style-type: none"> · 대상 - 전국 76 개 기관, 1,751 명 아동 대상 사전조사 실시 / 1,751 명 회수 · 기간 - 2017. 12. 21.(목) - 2018. 01. 03.(수) / 2018. 06. 22.(금) - 06. 27.(수) <p><사후검사></p> <ul style="list-style-type: none"> · 대상 - 전국 76 개 기관, 1,399 명 아동 대상 사후조사 및 만족도 조사 실시 / 1,399 명 회수 전국 76 개 기관, 76 명 실무자 대상 만족도 조사 실시 / 63 명 회수 · 기간 - 2018. 03. 01.(목) - 2018. 03. 09.(금) / 2018. 09. 01.(토) - 09. 07.(금) 		
조사도구	구분	아동	실무자
	사전조사	기본사항(성명, 성별, 나이, 키, 체중) 급식 섭취량 영양상태(NQ 지수 활용) 심리·정서 영역(심리적 안녕감)	-
	사후조사	기본사항(성명, 성별, 나이, 키, 체중) 급식 섭취량 영양상태(NQ 지수 활용) 심리·정서 영역(심리적 안녕감) 프로그램 만족도	프로그램 만족도
분석방법	PASW Statistics 21 통계패키지 기술통계 (빈도분석, 기술분석, Paired t-test)		
조사결과 (요 약)	<ul style="list-style-type: none"> - 사업 참여 아동의 키와 몸무게 조사 결과 키는 1.59cm, 몸무게는 0.98kg 증가하여 아동의 건강한 성장 발달에 도움이 된 것으로 평가됨. - 아동의 급식 섭취량 조사 결과 밥, 국, 고기, 채소, 김치, 후식 등 모든 항목에서 섭취량이 증가하였으며, 증가 정도가 통계적으로 유의한 것으로 나타났음. - 아동의 영양지수 조사 결과 19 가지 문항 중 8 가지 문항(균형, 절제, 실천)에서 통계적으로 유의한 것으로 나타났음. - 아동의 심리적 안녕감 조사 결과 사전 56.47 점에서 사후 57.62 점으로 1.15 점 증가하여 통계적으로 유의한 것으로 나타났음. <p>☞ 급식 및 테마요리 프로그램, 식생활 교육 참여를 통해 아동의 급식 섭취량이 증가하고 올바른 식생활 습관을 형성하는데 많은 도움이 된 것으로 평가되며, 테마요리 프로그램에 참여하고 체험하는 과정을 통해 아동의 심리·정서적 안정에도 긍정적인 영향을 미친 것으로 평가됨.</p>		

1. 조사방법

1) 조사목적

- 본 조사는 아동의 건강한 성장 발달을 돕기 위해 개발 된 프로그램의 효과 검증 후, 검증 된 프로그램의 보급 및 활성화를 통해 지역아동센터 아동의 건강권 확보와 심리·정서·신체적 건강한 성장 발달에 도움을 제공하고자 실시하였음.

2) 조사대상 및 자료수집 과정

- 본 조사 대상은 아동복지법에서 규정하고 있는 지역아동센터 요보호 아동들과 아동을 보호하는 실무자를 대상으로 조사를 실시하였음.
- 사전조사는 “맛있는 방학_쿡(Cook)방” 사업에 참여하는 전국 76개 기관의 참여 아동을 대상으로 실시하였으며, 1,751부 설문지를 회수하였음.
사후조사는 “맛있는 방학_쿡(Cook)방” 사업 종료 후 사업에 참여한 전국 76개 기관의 아동을 대상으로 동일하게 실시하였으며, 1,399부의 설문지를 회수하였음.
- 사업 참여 실무자를 대상으로 사업 종료 후 만족도 설문조사를 추가 실시하였으며, 전국 76개 기관의 실무자를 대상으로 설문조사를 실시하여 63부의 설문지를 회수하였음.
- 사전·사후조사에 모두 응답한 **아동 1,399명(분석률 80.5%)과 실무자 63명(82.9%)의 설문지를 최종 분석**하였음.

3) 설문내용 및 조사도구

- 사전·사후 설문지는 구조화 된 문항으로 아동용, 실무자용으로 구분하여 제작되었음. 설문지는 자기보고형으로 응답하도록 설계 되었으며, 설문구성 및 내용은 아래와 같음.

구분	아동	실무자
사전조사	기본사항(성명, 성별, 나이, 키, 체중) 급식 섭취량 영양상태(NQ 지수 활용) 심리·정서 영역(심리적 안녕감)	-
사후조사	기본사항(성명, 성별, 나이, 키, 체중) 급식 섭취량 영양상태(NQ 지수 활용) 심리·정서 영역(심리적 안녕감) 프로그램 만족도	프로그램 만족도

4) 자료분석 방법

- 본 조사에는 PASW Statistics 21을 사용하여 아동의 일반정보에 대한 기술통계(빈도분석, 기술분석)를 실시하였으며, 방학 중 급식지원 사업 운영에 대한 효과성 평가를 위하여 Paired t-test를 사용하여 프로그램에 참여한 아동의 사전·사후 행동변화를 분석하였음.

2. 조사결과

1) 아동 사전·사후 분석결과

(1) 기본사항

- 사업 참여 아동의 기본현황조사를 위해 성별, 나이, 키, 몸무게를 조사하였으며, 조사 결과 남자가 659명 (47.1%), 여자가 740명(52.9%) 참여하였음.

<표 1> 아동 성별

구분	총계	남	여
인원(명)	1,399	659	740
비율(%)	100	47.1	52.9

- 사업 참여 아동의 연령은 5세~20세까지 다양하게 분포되어 있었으며, 설문에 기록 된 아동들의 키와 몸무게 사전·사후 수치를 연령별, 성별로 구분하여 비교 분석하였음.

- 조사 결과 전체 참여 아동의 평균 키와 평균 몸무게 모두 소폭으로 증가하였으며, 증가 정도가 통계적으로 유의한 것으로 나타나 사업 참여 아동 대상 방학 중 규칙적이고 균형 잡힌 급식 제공을 통해 건강한 성장을 하는데 긍정적 영향을 미친 것으로 평가됨.

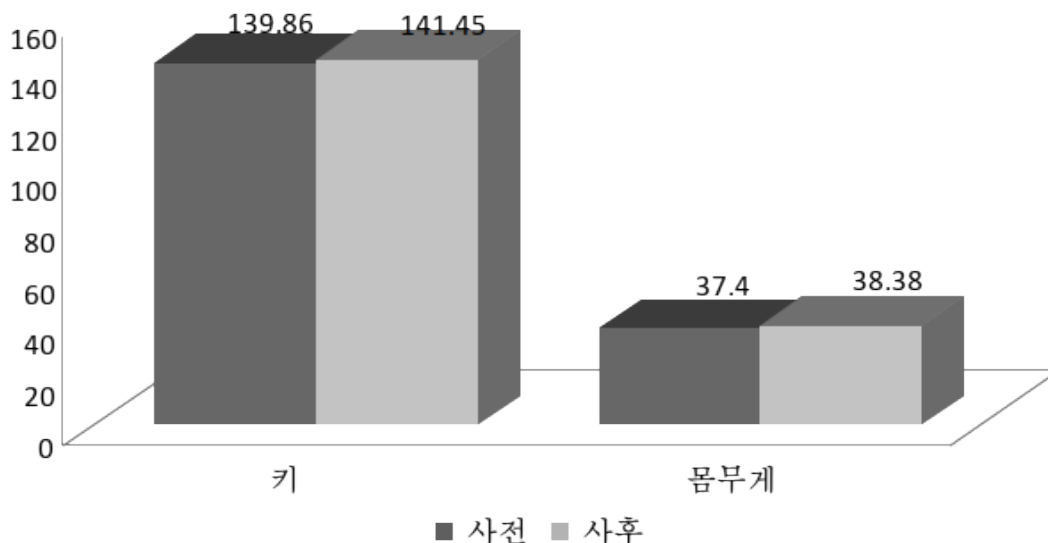
- 또한 사업 참여 아동을 연령별, 성별로 구분하여 2017 질병관리본부에서 제시한 평균 키, 몸무게와 비교하였을 때, 전반적으로 키와 몸무게 모두 평균치 가까이 성장한 것을 확인 할 수 있었음.

특히 남자는 9, 11, 12, 14, 15세 아동이, 여자는 8, 12, 13, 17세 아동이 사전 평균 키보다 작았으나 사후 평균 키보다 크게 성장하여 본 사업이 성장기 아동의 건강한 발달 증진에 긍정적인 기여를 한 것으로 평가됨.

<표 2> 전체 아동 키, 몸무게 변화 정도

구분	사전조사	사후조사	p-value
키(cm)	139.86±14.75	141.45±14.78	< 0.001***
체중(kg)	37.40±13.01	38.38±13.29	< 0.001***

***p< 0.001



<그림 1> 전체 아동 키, 몸무게 변화 정도

<표 3> 남자 아동 연령별 키, 몸무게 변화 정도

연령 (세)	질병관리본부 기준 ¹⁾		사업 참여 아동 변화 정도			
	남자 평균 키(cm)	남자 평균 몸무게(kg)	사전 키(cm)	사후 키(cm)	사전 몸무게 (kg)	사후 몸무게 (kg)
5	103.1	16.8	84.0	86.0	16.0	18.0
6	109.6	19.0	-	-	-	-
7	115.9	21.3	106.7	108.0	20.3	21.3
8	122.1	24.2	121.5	123.0	25.5	25.0
9	127.9	27.5	127.3	128.7	28.2	29.6
10	133.4	31.3	130.7	132.1	31.7	32.2
11	138.8	35.5	137.3	139.1	36.9	36.8
12	144.7	40.2	144.6	147.0	42.3	43.8
13	151.4	45.4	149.6	151.0	48.9	47.7
14	158.6	50.9	157.5	160.9	54.0	55.8
15	165.0	56.0	164.3	165.8	60.0	60.8
16	169.2	60.1	166.3	167.6	59.0	59.4
17	171.4	63.1	171.8	172.1	64.1	65.3
18	172.6	65.0	159.3	163.5	44.0	44.0
19	173.6	66.7	170.0	172.0	59.0	68.0
평균	-	-	139.9	141.9	39.2	40.1

¹⁾ 2017 소아청소년 성장도표 참조 / 질병관리본부, 대한소아과학회

성장도표 기준이 만 나이로 제시 된 점을 감안하여 백분위 50% 수치(평균)와 비교 분석하였음.

성장도표 기준이 만 18세까지 제시되어 본 사업 참여 아동 중 20세에 해당되는 아동은 분석에서 제외하였음.

<표 4> 여자 아동 연령별 키, 몸무게 변화 정도

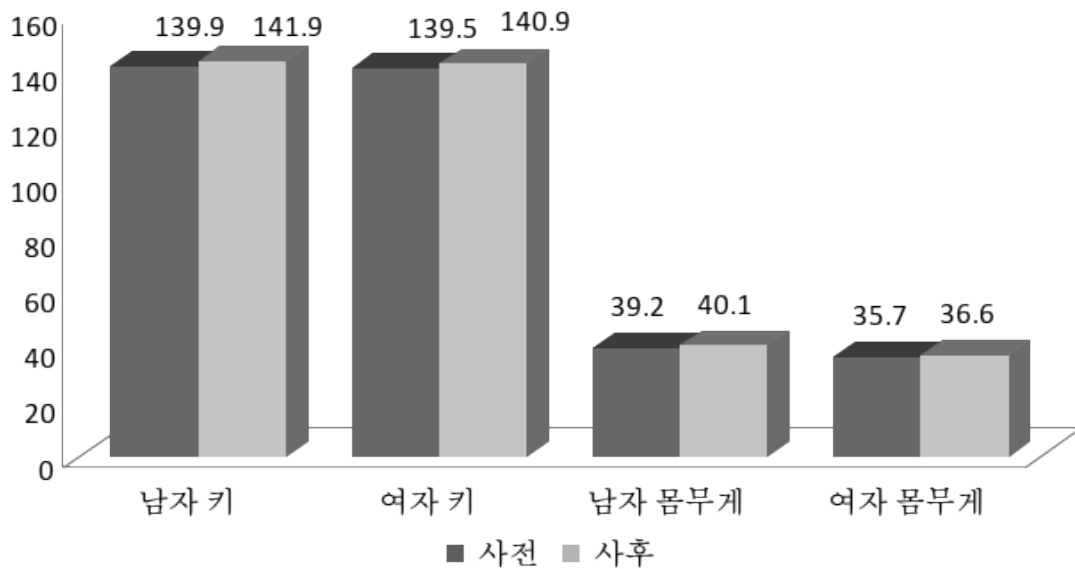
연령 (세)	질병관리본부 기준 ¹⁾		사업 참여 아동 변화 정도			
	여자 평균 키(cm)	여자 평균 몸무게(kg)	사전 키(cm)	사후 키(cm)	사전 몸무게 (kg)	사후 몸무게 (kg)
5	101.9	16.3	-	-	-	-
6	108.4	18.4	111.5	115.0	17.5	19.0
7	114.7	20.7	115.6	119.6	26.2	26.2
8	120.8	23.4	120.4	121.6	23.4	24.1

9	126.7	26.6	125.2	126.5	25.9	26.5
10	132.6	30.2	130.8	131.8	29.3	29.9
11	139.1	34.4	136.7	138.5	33.6	35.1
12	145.8	39.1	144.7	147.0	39.7	41.7
13	151.7	43.7	151.3	153.2	42.9	44.6
14	155.9	47.7	156.6	157.2	48.7	49.9
15	158.3	50.5	159.4	159.7	49.6	49.9
16	159.5	52.6	160.3	159.9	53.6	52.2
17	160.0	53.7	159.6	160.5	52.2	52.1
18	160.2	54.1	159.9	160.1	53.3	53.1
19	160.6	54.0	156.5	156.7	58.0	58.0
평균	-	-	139.5	140.9	35.7	36.6

¹⁾ 2017 소아청소년 성장도표 해설집 참조 / 질병관리본부, 대한소아과학회

성장도표 기준이 만 나이로 제시 된 점을 감안하여 백분위 50% 수치(평균)와 비교 분석하였음.

성장도표 기준이 만 18세까지 제시되어 본 사업 참여 아동 중 20세에 해당되는 아동은 분석에서 제외하였음.



<그림 2> 성별 평균 키, 몸무게 변화 정도

(2) 급식 섭취량

- 사업 참여 아동의 프로그램 참여 전-후 급식 섭취량 변화 정도를 알아보기 위해 6가지 항목별 섭취량에 대한 자기 평가 조사를 실시하였음. 설문은 6가지 항목별 섭취 정도에 대하여 '모두 안 먹는다', '거의 안 먹는다', '반 정도 먹는다', '거의 먹는다', '모두 먹는다'로 표기하여 각 1~5점으로 점수를 환산하여 평균 점수를 비교하였음.

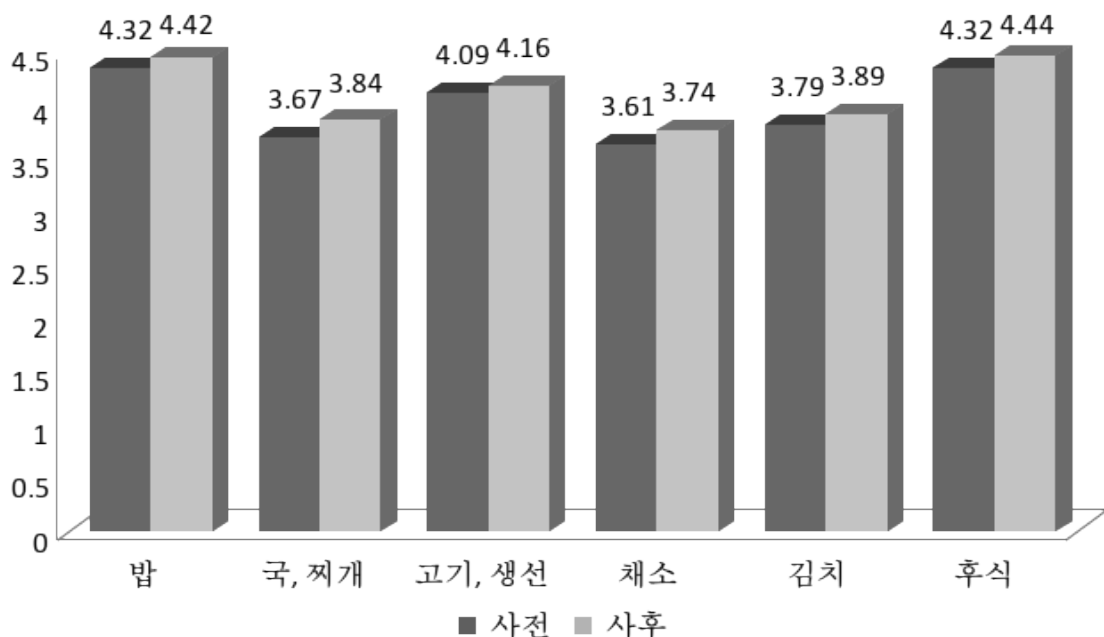
- 조사 결과 밥, 국, 고기, 채소, 김치, 후식 등 모든 항목에서 섭취량이 증가하였으며, 증가 정도가 통계적으로 유의한 것으로 나타났음. 특히 국, 찌개, 채소의 섭취량이 가장 크게 증가하였으며, 프로그램 참여 후 다양한 음식을 골고루 섭취하는데 도움이 된 것으로 평가됨.

<표 5> 아동 급식 섭취량 변화 정도 ¹⁾

구분	사전조사	사후조사	p-value
밥	4.32±0.91	4.42±0.83	< 0.001***
국, 찌개	3.67±1.19	3.84±1.13	< 0.001***
고기, 생선 반찬	4.09±1.01	4.16±0.98	< 0.015*
채소 반찬	3.61±1.20	3.74±1.13	< 0.001***
김치	3.79±1.28	3.89±1.20	< 0.002**
후식(과일, 우유)	4.32±0.99	4.44±0.90	< 0.001***

¹⁾ '모두 안 먹는다' =1, '거의 안 먹는다'=2, '반 정도 먹는다'=3, '거의 먹는다'=4, '모두 먹는다'=5

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001



<그림 3> 아동 급식 섭취량 변화 정도

(3) 영양상태

- 사업 참여 아동의 프로그램 참여 전-후 영양상태 변화 정도를 알아보기 위해 한국영양학회와 암웨이가 공동으로 개발한 어린이 영양지수(NQ : Nutrition Quotient) 문항을 활용하여 영양상태에 대한 자기 평가 조사를 실시하였음. 어린이 영양지수는 균형 5가지(콩 제품, 잡곡밥, 달걀, 흰우유, 과일 섭취 여부), 다양 3가지(채소반찬, 김치, 반찬 골고루 섭취 여부), 절제 5가지(패스트푸드, 단 음식, 길거리 음식, 야식, 라면 섭취 여부), 규칙 3가지(아침식사 빈도, 규칙적인 식사 시간, TV 시청 및 컴퓨터 게임 시간), 실천 3가지(손 씻기, 음식 꼭꼭 씹어 먹기, 영양표시 확인)로 총 19문항으로 구성되어 있으며 각 항목별 1~4점 또는 1~5점으로 점수를 환산해 평균 점수를 비교하였음.

- 조사 결과 전체 영양지수 평균 수치가 증가하였으나 통계적으로 유의한 것으로 나타나지 않았음. 하지만 문항별 통계를 분석했을 때 19문항 중 **8가지 문항에서 통계적으로 유의미한 변화**가 나타난 것을 확인할 수 있었음.

- 먼저 **균형 부문에서 잡곡밥 섭취량이 증가**한 것을 확인할 수 있었으며, **절제 부문에서 단 음식, 패스트푸드, 라면, 야식, 길거리 음식 5가지 항목 모두 섭취량이 감소하여 통계적으로 유의**하게 나타났음. 또한 **실천 부문에서 손 씻기와 영양표시 확인 여부에서도 긍정적으로 변화되어 통계적으로 유의**하게 나타났음.

- 본 프로그램 참여를 통해 아동의 전반적 영양지수가 통계적으로 유의하게 향상되지는 않았지만, 지역아동센터에서의 안정적 보호 지원을 통해 아동이 무분별하게 섭취하던 단 음식, 패스트푸드, 라면, 야식, 길거리음식 등 건강하지 못한 음식을 절제하는 데 매우 긍정적인 역할을 한 것으로 평가됨. 더불어 다양한 식생활 교육을 통해 손 씻기와 영양표시 성분 확인하기 등 올바른 생활 습관을 형성하는데 긍정적인 작용을 한 것으로 평가됨.

<표 6> 아동 영양지수 변화 정도

구분	사전조사	사후조사	p-value
1. 식사할 때 쌀밥보다 잡곡밥을 자주 먹나요? ¹⁾	2.67±0.99	2.48±1.02	< 0.001***
2. 식사할 때 채소 반찬(김치 제외)은 몇 가지나 먹나요? ²⁾	1.94±0.93	1.92±0.90	< 0.604
3. 김치는 얼마나 자주 먹나요? ³⁾	2.12±1.37	2.06±1.32	< 0.114
4. 과일은 얼마나 자주 먹나요? ⁴⁾	2.43±1.23	2.44±1.21	< 0.868
5. 흰 우유는 얼마나 자주 먹나요? ⁴⁾	2.63±1.33	2.71±1.28	< 0.054
6. 콩이나 콩제품(두부, 두유, 콩국수 등)은 얼마나 자주 먹나요? ⁵⁾	2.62±1.09	2.62±1.04	< 0.967
7. 달걀을 얼마나 자주 먹나요? ⁵⁾	2.33±1.00	2.35±0.98	< 0.674
8. 단음식(초코렛, 사탕, 탄산음료 등)은 얼마나 자주 먹나요? ⁵⁾	2.65±1.41	2.87±1.39	< 0.001***
9. 패스트푸드(피자, 햄버거 등)는 얼마나 자주 먹나요? ⁵⁾	3.72±1.24	3.84±1.18	< 0.001***
10. 라면은 얼마나 자주 먹나요? ⁵⁾	3.45±1.26	3.56±1.23	< 0.003**
11. 아침식사는 얼마나 자주 하나요? ^{6)'}	1.88±1.22	1.86±1.18	< 0.502
12. 매끼 식사는 정해진 시간에 하나요? ¹⁾	2.11±0.97	2.12±0.98	< 0.793
13. 식사 할 때 반찬을 골고루 먹나요? ¹⁾	2.13±0.93	2.12±0.90	< 0.720
14. 식사할 때 음식을 꼭꼭 씹어 먹나요? ¹⁾	1.80±0.89	1.80±0.88	< 0.978
15. 야식은 얼마나 자주 먹나요? ^{6)'}	2.99±1.01	3.12±0.92	< 0.001***
16. 길거리 음식은 얼마나 자주 사 먹나요? ^{6)'}	2.95±0.98	3.01±0.92	< 0.001***
17. 가공식품을 살 때 영양성분 등 식품표시를 확인하나요? ⁸⁾	3.03±1.03	2.90±1.02	< 0.001***
18. 음식을 먹기 전에 손을 씻나요?	1.90±0.89	1.84±0.87	< 0.017*

19. 하루에 TV 시청과 컴퓨터 게임을 합쳐서 어느 정도 하나요?	2.11±0.95	2.12±0.95	< 0.754
---------------------------------------	-----------	-----------	---------

- 1) '항상 그렇다'=1, '자주 그렇다'=2, '가끔 그렇다'=3, '거의 그렇지 않다'=4
 2) '3가지 이상'=1, '2가지'=2, '1가지'=3, '거의 먹지 않는다'=4
 3) '매끼 먹는다'=1, '하루에 1번'=2, '이틀에 1번'=3, '일주일에 1-2번'=4, '거의 먹지 않는다'=5
 4) '하루에 2번 이상'=1, '하루에 1번'=2, '이틀에 1번'=3, '일주일에 1-2번'=4, '거의 먹지 않는다'=5
 5) '하루에 1번 이상'=1, '이틀에 1번'=2, '일주일에 2번'=3, '일주일에 1번'=4, '거의 먹지 않는다'=5
 6) '매일'=1, '이틀에 1번'=2, '일주일에 2번'=3, '일주일에 1번'=4, '거의 먹지 않는다'=5
 7) '2시간 이상'=1, '1시간 이상-2시간 이내'=2, '30분 이내'=3, '거의 하지 않는다'=4
 8) '항상 확인한다'=1, '자주 확인한다'=2, '가끔 확인한다'=3, '거의 확인하지 않는다'=4
 9) '매번 씻는다'=1, '자주 씻는다'=2, '가끔 씻는다'=3, '거의 씻지 않는다'=4

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

(4) 심리·정서 영역(심리적 안녕감)

- 사업 참여 아동의 프로그램 참여 전·후 심리적 안녕감의 변화 정도를 알아보기 위해 19문항의 구조화 된 척도를 사용하였음. 설문은 아동의 심리·정서 영역에 대하여 '전혀 그렇지 않다', '대체로 그렇지 않다', '보통이다', '대체로 그렇다', '항상 그렇다'로 표기하여 각 1~5점으로 점수를 환산하여 평균 점수를 비교하였음.

- 조사 결과 아동의 심리적 안녕감에 대한 점수가 **사전 56.47점에서 사후 57.62점으로 1.15점 향상하였으며, 통계적으로 유의**한 것으로 나타나 본 프로그램 개입을 통해 아동의 심리적 안녕감 향상과 정서적 안정에 도움이 된 것으로 평가됨.

특히 '나는 현재 학생으로서 공부 외에 다른 것을 할 생각이 없다.', '나는 무슨 일을 결정할 때 주변 사람들의 간섭을 받지 않는다.', '나는 미래의 계획을 짜고 그 계획을 실현시키려고 노력한다.', '나는 내가 세운 계획을 어떻게 해서라도 실천하려고 노력한다.', '나는 현재의 생활방식을 바꿔야 되는 상황이 온다면 싫을 것 같다.', '나는 내 친구들과 비교할 때면 내 자신에 대해 흐뭇하게 느껴진다.'의 6가지 문항에서 긍정적인 변화를 나타내 아동이 심리·정서적으로 건강하게 성장하는데 도움이 된 것으로 평가되어짐.

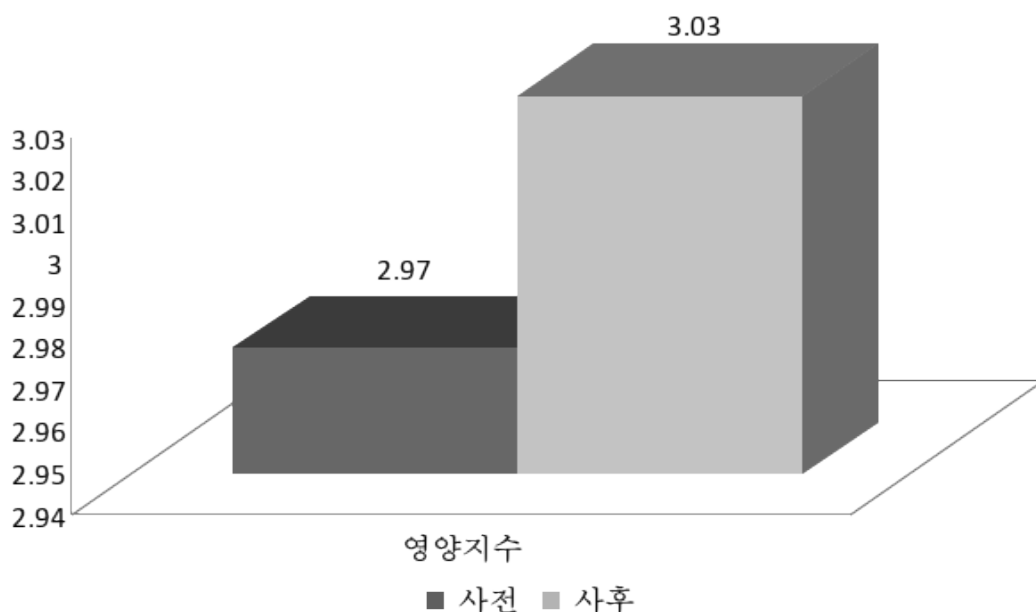
<표 7> 아동 심리적 안녕감 변화 정도 ¹⁾

구분	사전조사	사후조사	p-value
1. 나는 현재 학생으로서 공부 외에 다른 것을 할 생각이 없다.	2.57±1.21	2.65±1.21	< 0.035*
2. 나는 예전의 내 모습과 현재의 내 모습에 만족한다.	3.77±1.15	3.81±1.11	< 0.241
3. 또래 친구들과 친하게 지내는 것이 어렵고 힘들게 느껴진다.	2.11±1.25	2.15±1.21	< 0.345
4. 내가 매일 똑같이 해야 하는 일들이 힘들게 느껴진다.	2.61±1.26	2.62±1.22	< 0.814
5. 내 자신에게 자부심과 자신감을 느낀다.	3.40±1.16	3.44±1.12	< 0.185
6. 나의 고민을 털어놓은 친구가 없어서 외롭다고 느낀다.	2.02±1.19	2.08±1.21	< 0.106
7. 나는 무슨 일을 결정할 때 주변 사람들의 간섭을 받지 않는다.	2.82±1.14	2.92±1.14	< 0.018*

8. 내가 해야 할 모든 일은 힘들다고 느껴질 때가 있다.	2.70±1.24	2.70±1.18	< 0.971
9. 나는 내가 가지고 있는 나의 성격이 마음에 든다.	3.63±1.19	3.69±1.14	< 0.123
10. 나는 정말 필요할 때 내 말에 귀를 기울여 줄 사람이 많지 않다고 생각한다.	2.38±1.26	2.41±1.24	< 0.500
11. 나는 미래의 계획을 짜고 그 계획을 실현시키려고 노력한다.	3.29±1.17	3.44±1.16	< 0.001***
12. 나는 내가 세운 계획을 어떻게 해서라도 실천하려고 노력한다.	3.40±1.11	3.53±1.06	< 0.001***
13. 나는 현재의 생활방식을 바꿔야 되는 상황이 온다면 싫을 것 같다.	2.99±1.17	3.10±1.14	< 0.007**
14. 나는 인생의 목표를 가지고 있다.	3.64±1.19	3.67±1.15	< 0.324
15. 친구와 가족이 반대하는 경우에는 내 결정을 쉽게 바꾼다.	2.84±1.17	2.77±1.13	< 0.086
16. 내 친구들은 믿을 수 있고, 친구들도 나를 믿을 수 있다.	3.70±1.14	3.75±1.08	< 0.193
17. 나는 나의 미래를 바꾸겠다는 생각을 하지 않는다.	3.02±1.20	3.09±1.17	< 0.102
18. 나는 내 친구들과 비교할 때면 내 자신에 대해 흐뭇하게 느껴진다.	3.19±1.17	3.35±1.09	< 0.001***
19. 나는 다른 친구들과 다정하고 신뢰 깊은 관계를 별로 경험하지 못했다.	2.39±1.19	2.45±1.15	< 0.109
전체 평균	2.97±0.48	3.03±0.44	< 0.001***
총점	56.47	57.62	+1.15

1)'전혀 그렇지 않다'=1, '대체로 그렇지 않다'=2, '보통이다'=3, '대체로 그렇다'=4, '항상 그렇다'=5

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001



<그림 4> 아동 심리적 안녕감 변화 정도

2) 아동 만족도 조사 분석결과

(1) 프로그램 전반 만족도

- 본 사업 참여 아동을 대상으로 프로그램 만족도를 알아보기 위해 객관식 7문항, 주관식 1문항으로 구성 된 만족도 조사를 실시하였음.

- 객관식 문항 분석 결과 **평균 4.20점(5점 만점)의 높은 만족도를 나타내 대다수의 아동이 본 프로그램에 만족** 하고 있는 것을 알 수 있었음. 급식(식단)에 대한 만족도는 4.26점, 테마요리 프로그램에 대한 만족도는 4.30점, 식생활 교육에 대한 만족도는 4.12점으로 3가지 프로그램 모두 비교적 높은 만족도를 나타냈으며, 본 프로그램의 지속적인 참여 여부를 묻는 문항에서 4.36점으로 가장 높게 나타나 대다수의 아동이 본 프로그램에 지속적으로 참여하고자 하는 의지가 높은 것을 알 수 있었음. 본 프로그램에 지속적으로 참여하고 싶은 이유는 '맛있는 음식을 먹을 수 있어서'가 519명, '재미있어서'가 469명으로 높게 나타났으며, 이 외에도 '건강해지는 것 같아서', '친구들과 친하게 지낼 수 있어서'에 응답한 아동이 다수 있었음.

- 주관식 문항에서도 대다수의 아동이 맛있는 음식을 먹을 수 있고, 친구들과 함께 재미있는 요리 프로그램을 한 것에 대해 높은 만족감을 나타냈으며, 혼자서도 요리 할 수 있다는 자신감과, 가족, 이웃들과 함께 나누어 먹을 수 있다는 점에 높은 만족감을 나타내 본 프로그램 지원을 통해 아동의 심리·정서·신체의 건강한 성장을 도모하고자 하는 목적을 달성하는데 도움이 된 것으로 평가됨.

<표 8> 프로그램 만족도 ¹⁾

구분	평균±표준편차
1. 방학 중 급식 및 요리 프로그램, 식생활 교육에 빠지지 않고 성실히 참여했나요?	4.12±1.01
2. 방학 중 급식 및 요리 프로그램 참여 이후 건강과 정서 안정에 도움이 되었나요?	4.06±1.00
3. 방학 중 급식(식단)에 대하여 만족하나요?	4.26±0.90
4. 방학 중 요리 프로그램에 참여한 것에 대하여 만족하나요?	4.30±0.91
5. 방학 중 식생활 교육 참여가 올바른 식습관 형성에 도움이 되었나요?	4.12±0.93
6. 방학 중 급식 및 요리 프로그램에 계속 참여하고 싶은가요?	4.36±0.91
평 균	4.20
7. 급식 및 요리 프로그램에 계속 참여하고 싶다면 그 이유는 무엇인가요?	① 맛있는 음식을 먹을 수 있어서 <519명 / 38.5%> ② 건강해지는 것 같아서 <161명 / 12.0%> ③ 재미있어서 <469명 / 34.8%> ④ 친구들과 친하게 지낼 수 있어서 <114명 / 8.5%> ⑤ 어쩔 수 없이 해야 하니까 <34명 / 2.5%> ⑥ 기타 <50명 / 3.7%> ⑦ 무응답 <52명 / 3.7%>
8. 급식 및 요리 프로그램, 식생활 교육에 참여하면서 가장 좋았던 점은 무엇인가요?	- 음식을 내가 만들고 먹어서 맛있었고 재미있었다. - 평소 먹어보지 못한 음식을 먹어서 좋았다.

	<ul style="list-style-type: none"> - 혼자서도 요리 할 수 있는 자신감이 생겼다. - 집에선 매일 혼자인데 같이 해서 좋다. - 친구들과 함께 만들어 먹는 것이 재미있다. - 내 꿈이 요리사이기 때문에 요리 하는 것이 즐겁다. - 칼질 하는 법을 배워서 좋고 골고루 먹는 것 같아서 좋았다. - 파프리카가 생각보다 맛있어서 놀랐다. 야채에 대한 생각이 바꼈다. - 건강해지는 기분이 든다. - 요리를 만들어서 할아버지, 할머니께 드릴 수 있어서 좋았다. - 함께 나누어 먹어서 좋았다. - 엄마처럼 요리를 해봐서 좋았다. - 몸에 좋은 음식과 해로운 것을 구별 할 수 있었다. - 식품 첨가물에 대해 배울 수 있었다(바나나우유 만들기 실습). - 다음에 또 이런 기회가 오면 좋겠다.
--	---

1) '전혀 그렇지 않다' =1, '대체로 그렇지 않다'=2, '보통이다'=3, '대체로 그렇다'=4, '항상 그렇다'=5

(2) 프로그램 도움 정도

- 본 사업 참여 아동을 대상으로 프로그램이 아동에게 얼마나 도움이 되었는지를 알아보기 위해 객관식 8문항으로 구성된 만족도 조사를 실시하였음.

- 객관식 문항 분석 결과 평균 3.97점(5점 만점)의 비교적 높은 만족도를 나타냈음. 특히 '요리 프로그램 참여 후 센터 생활이 즐거워졌다'라는 문항에서 4.12점으로 가장 높게 나타났으며, '요리 프로그램 참여 후 친구들과 재미있게 지낼 수 있게 되었다'라는 문항도 4.09점으로 두 번째로 높게 나타나 센터 생활 및 또래 관계에 긍정적 영향을 미친 것으로 분석되어짐.

<표 9> 프로그램 도움 정도 ¹⁾

구분	평균±표준편차
1. 요리 프로그램 참여 후 자신감이 생겼다.	3.89±1.00
2. 요리 프로그램 참여가 스트레스 해소에 도움이 되었다.	3.90±1.04
3. 요리 프로그램 참여 후 성격이 더욱 명랑해졌다.	3.77±1.06
4. 요리 프로그램 참여 후 스스로 할 수 있는 것이 많이 있음을 자랑스럽게 생각한다.	3.98±1.02
5. 요리 프로그램 참여 후 친구들과 재미있게 지낼 수 있게 되었다.	4.09±1.00
6. 요리 프로그램 참여 후 센터 선생님들과 관계가 좋아졌다.	4.00±1.01
7. 요리 프로그램 참여 후 센터 생활이 즐거워졌다.	4.12±0.99
8. 나는 요리 프로그램 참여가 올바른 학습태도를 갖게 하는데 도움이 되었다고 느낀다.	4.02±1.02
평 균	3.97

1) '전혀 그렇지 않다' =1, '대체로 그렇지 않다'=2, '보통이다'=3, '대체로 그렇다'=4, '항상 그렇다'=5

3) 실무자 만족도 조사 분석결과

(1) 프로그램 전반 만족도

- 본 사업 참여 기관의 실무자를 대상으로 프로그램 만족도를 알아보기 위해 객관식 8문항과 주관식 1문항으로 구성된 만족도 조사를 실시하였음.

- 객관식 문항 분석 결과 **평균 4.77점(5점 만점)의 매우 높은 만족도**를 나타냈음.

'귀 기관은 아동에게 건강한 급식 제공을 위하여 적극적으로 노력하였나요?', '귀 기관은 본 사업의 목적에 맞게 요리 프로그램을 실시하였나요?' '귀 기관은 아동의 올바른 식습관 형성을 위해 식생활 교육을 체계적으로 실시하였나요?'라는 세 가지 문항에서 각각 4.81점, 4.84점, 4.60점으로 높은 점수를 나타내 대부분의 실무자가 본 사업의 목적에 맞추어 적극적으로 프로그램을 실시한 것으로 평가됨.

또한 '본 사업 사전교육 참여 후 사업 진행 및 건강한 급식관리를 하는데 도움이 되었나요?'라는 문항과 '본 사업 참여 후 기관 아동의 건강 및 정서 안정에 도움이 되었다고 생각하시나요?'라는 문항에서 각각 4.70 점과 4.68 점의 만족도를 나타내 아동 및 실무자 모두에게 본 프로그램이 도움이 된 것으로 평가되어짐.

또한 '귀 기관은 본 사업에 대체로 만족하시나요?'라는 문항과 '귀 기관은 본 사업이 지속적으로 필요하다고 생각하시나요?'라는 문항에서 각각 4.79 점과 4.87 점으로 가장 높은 만족도를 나타내 대부분의 기관이 본 사업에 만족하며 지속적인 참여 의지가 있는 것을 알 수 있었음.

마지막으로 '본 사업 진행 시 전지협 관리·운영 지원에 만족하시나요?'라는 문항에서 4.83 점으로 높은 만족도를 나타내 본 사업의 전반적 관리 및 운영 지원이 원활하게 수행 되었다고 평가되어짐.

<표 10> 프로그램 전반 만족도 ¹⁾

구분	평균±표준편차
1. 귀 기관은 아동에게 건강한 급식 제공을 위하여 적극적으로 노력하였나요?	4.81±0.59
2. 귀 기관은 본 사업의 목적에 맞게 요리 프로그램을 실시하였나요?	4.84±0.57
3. 귀 기관은 아동의 올바른 식습관 형성을 위해 식생활 교육을 체계적으로 실시하였나요?	4.60±0.68
4. 본 사업 사전교육 참여 후 사업 진행 및 건강한 급식관리를 하는데 도움이 되었나요?	4.70±0.66
5. 본 사업 참여 후 기관 아동의 건강 및 정서 안정에 도움이 되었다고 생각하시나요?	4.68±0.69
6. 귀 기관은 본 사업에 대체로 만족하시나요?	4.79±0.63
7. 귀 기관은 본 사업이 지속적으로 필요하다고 생각하시나요?	4.87±0.58
8. 본 사업 진행 시 전지협의 관리·운영 지원에 만족하시나요?	4.83±0.58
평 균	4.77

1) '전혀 그렇지 않다' =1, '대체로 그렇지 않다'=2, '보통이다'=3, '대체로 그렇다'=4, '항상 그렇다'=5

(2) 사업에 대한 기관 의견 및 건의사항

- 맛있는 방학 쿡방 지원 사업비로 초록마을 유기농 식자재를 구입해 영양가 있고 따뜻한 중식을 아동들에게 제공 할 수 있어 정말 기뻐했습니다. 테마요리 6번, 식생활교육 2번, 중식 제공, 석식 제공, 프로그램 진행, 학습지도 등 겨울방학이 정말 바빴지만, 천사들이 좋아하는 테마요리를 하며 많이 웃었습니다. 궁중떡볶이를 만들어 인근 파출소에서 수고하시는 경찰 분들에게 대접하고는 뿌듯해 하는 아동들 모습이 대견했습니다. 아름다운가게 덕분에 추운 겨울이 우리 아동들에게 그 어느 때보다 따뜻한 겨울이었습니다. 본 사업이 단절되지 않고 어려운 환경의 아동들의 건강을 책임지는 귀한 사업으로 계속됐으면 하는 바람을 가져봅니다. 정말 감사합니다.

- 요즘은 굶주린 아이는 없지만 건강한 식단과 제 시간에 제때 밥을 챙겨 먹을 수 있는 아동은 몇 명 되지 않아 보입니다. 짧으면 짧고 길면 긴 방학기간 동안 규칙적으로 정해진 시간에 편식예방과 건강한 먹거리의 식사를 제공 할 수 있어서 무엇보다 좋았습니다.

- 방학 중에 꼭 필요한 사업이면서도 너무도 즐겁고 행복한 시간을 아동들에게 선물하는 시간입니다. 방학 중 석식 제공은 센터 종사자들뿐만 아니라 아동의 보호자들에게는 너무도 감사하고 안심이 되며 특히 식생활교육을 통해서 아동의 바른 식습관과 식품에 대한 바른 이해를 돕는 계기가 되었습니다. 요리프로그램은 모든 아동들이 소외됨 없이 즐겁게 참여하는 시간입니다. 배려와 협동을 통해서 친밀감과 사회성이 자연스럽게 강화되며 필요시 지역사회나 보호자님들에게 음식을 나누는 일은 센터와 유대관계를 맺는 소중한 기회들이 되었습니다. 벌써 우리 아이들은 맛있는 겨울방학을 기대하고 기다립니다.

- 맛있는 방학 쿡방 지원으로 방학 중 아동들의 건강하고 안정적인 보호에 큰 도움이 되었습니다. 방학 중 지원이 지속적으로 이루어지면 좋겠습니다.

- 방학동안 아이들이 점심을 먹을 수 있도록 지원해 주신 덕분에 건강한 식습관을 기르고 올바른 생활에 대한 교육도 실시할 수 있어서 참 좋았습니다. 감사합니다.

- 저희처럼 미지원 센터에 지원이 계속 되었으면 좋겠습니다. 아이들과 더 따뜻하고 즐거운 시간이 될 수 있도록 많은 지원들이 필요한 것 같습니다.

- 방학 중 두번의 급식제공으로 아동의 센터 생활이 더 안정적이어서 좋았습니다. 부모님들도 아이들의 식사 때문에 신경 쓰는 부분이 없어 직장에서 일터에서도 마음이 놓인다고, 방학 때 급식해결이 지속되었으면 하고 바랍니다. 다만 종사자가 급식에 총당하는 시간이 늘어나 이 부분이 해결되었으면 합니다.

- 사업에 대한 취지는 만족하나 현장에서 사업 진행 시 어려움이 많았습니다. 인력으로 인한 모든 진행들이 종사자 2명에게 의존해야 하는 예상하지 못한 경우의 상황이 많아지다 보니 급격하게 방학기간 피곤이 누적되어 센터의 업무가 원활하지 못하였습니다. 이에 사업에 만족은 하나 다시 쿡방 사업을 진행할 경우 계획을 더욱 철저하게 수립하여 자원봉사자들을 확보하고 더 신중하게 고려해야 할 것 같습니다. 아동들과 학부모님들의 만족도는 매우 높은 결과를 나타냈지만 종사자들은 탈진 직전에 있습니다.

- 급식이 아동과 부모님께는 꼭 필요하지만 방학 동안 두 끼를 제공하는 것은 종사자들에게 참 버거운 일이라는 것을 느꼈습니다. 다음에도 쿡방 사업을 하겠느냐고 물으시면 고개를 절레절레 저을 것 같습니다. 그럼에도 급식에 참여하셨던 부모님들께서 다음에도 또 실시하자는 말씀을 들으면 고민이 되긴 합니다. 쿡방 덕분에 무더운 올 여름 우리 친구들이 맛있는 음식 먹으면서 건강한 여름나기 하였습니다. 감사합니다.

- 사업에 참여할 수 있는 기회를 주셔서 감사드립니다. 조리사 인건비 지원이 없어서 종사자가 해야 하는 어려움이 있었습니다. 조리사 인건비를 조금이라도 지원해 주시면 도움이 될 것 같습니다.

- 점심 급식을 도와주시는 봉사자의 비용이 책정이 되었으면 합니다. 조리사 비용의 책정으로 인해 자부담의 부담이 감소되거나 없으면 합니다.

- 쿡방 지원사업에서 아동들이 직접 작성하는 사전-사후검사 설문지에 초등학교 저학년 학생이 이해하기 어려운 단어가 있어 아동들이 설문지를 작성하는 중에 선생님께 단어의 뜻을 물어보는 경우가 많았습니다. 사전-사후 설문지에 초등학교 저학년 아동들이 쉽게 이해할 수 있는 단어로 설문지가 작성되기를 바랍니다.